

**●ICT利活用にていての意見・感想  
(大変に参考になった)**

- ・タブレットの使い方をたくさん学びました。タブレット活用をしていく中で、ノートの記録も大切になっていくと考えます。アナログも大切だと考えます。
- ・学習の中でタブレットで練習問題に取り組みられていましたが、その正答率や誤答を集約して、さらにフォローできると、効果的だと思います。
- ・児童の関心・意欲の高まりに効果的なことがわかりました。予習時な取り組みもタブレットを使用することで管理・状況把握でき、直結的な方法だと感じました。
- ・時代が変わっていく中、ICTの利活用をいかにうまく、効果的に行えるかで教育が変化すると考えております。そういった中で、実践的な場面を拝見したく参加いたしました。どのクラスも効果的に使われており、参考になりました。一人ひとりがタブレットで確認できたり、電子黒板でも全員で確認したり、やっぱりいいなおもいました。
- ・タブレットをかなり使いこなしていたので、びっくりしました。前面の電子黒板にすぐ写せるのはやはり便利だなと思いました。
- ・タブレットや電子黒板を自由自在に子どもも先生も使っておられました。日頃から利用されているのがわかりました。
- ・教室の中に日頃からあり、使いたい時に使える環境すばらしいですね。私たち教師も研修を重ね、的確に使わせていきたいと思います。
- ・タブレットが子供の遊び道具となっている場面や通信速度が遅い時もあり、一概に良いとは言えないのかなあと感じました。より有効な活用ができるように工夫することが必要だと思いました。
- ・スマイル学習のコンテンツの開発はさぞかし大変だったと思いますが、その分、先生方は教材に向き合い、どこをスマイルで、どこを授業でやるか精選できたのではないかと思います。これを後押しし、予算化する武雄市、教委がすばらしいです。
- ・タブレット・電子黒板の有効な活用についてよくわかりました。そして、それに加えて、従来の手書きの部分との兼ね合いが重要でと感じました。
- ・タブレットを使えば自分の答えも説明するとき(資料を容易ながら)その場ででき、しかもポイントが表示できるのでわかりやすい。
- ・電子黒板では、色々な資料と児童の答えを比較して提示する事ができ理解しやすい。教師も一度に把握できる。
- ・タブレットの利用と電子黒板の利用の区別が明確で良かった。
- ・様々な活用場面が見られ良かった。子どもたちもずいぶん扱いになれている様子がうかがえた。積極的に活用してきた成果ですね。授業中に時々固まる場面があり、うまく対処しておられたが、教員がその対処方法をきちんとわかっていないと、無駄な時間となってしまうので、職員研修も大切なんだろうと感じた。
- ・ICTは、子どもたちの考えを広げるツールの1つだと感じた。
- ・考えを広げる、共有するためには、大変有効。
- ・たしかに学習を身に付けるためには、教師がねらいを明確にし、タブレットを1時間の中でどう生かし、広がった子どもたちの学習をどう整理して収束させ、子どもたちに教えていくのか大切だと思った。
- ・タブレットが家庭、学校の中でどのように活用されて、児童の学びに活用されているのか、実際の授業を見せていただき理解できました。大変すばらしくうましくもありました。
- ・反転授業は聞いてはいたが、前持った理解度の把握、スムーズな導入にはとても良いと感じた。子どもたちがさも簡単そうにタブレットを操っているのを見て思わず笑ってしまった(すごい！)
- ・教材作成時の参考にすることができる。ありがとうございました。
- ・ここまで進んでいた事に驚きです。
- ・先生や生徒にとって、負担がないように、導入できれば良いと思う。
- ・子どもが使いやすいようなサイズ、角が丸いなどの配慮のある端末は良いと思いました。
- ・見学する前は、授業中でもタブレットを苦戦しているかと思っていたらそういうわけでもなかったです。意見や回答をフォルダにアップロードするという方法は、自分が小学生の時代にはどうも考えられなかったもので、斬新で幾分驚かされました。資料をみせたり、統計結果の開示などの電子黒板やタブレットを利用して、効果的だと思わされる面も多かったです。

**●協働学習についての意見・感想  
(大変に参考になった)**

- ・普段から、協働学習の進め方が徹底して指導されている、という印象を受けた。
- ・予め自分の考えを持ち寄り、それをもとに練り合いができることは、授業内容の主体性を児童に設定化しやすいので、非常に良いと思います。単元により、使い分けも必要だと思えます。家庭環境がどの程度反映されるかも気になりました。
- ・授業の最終型は討論にいきつくと思いますので、良い事だと感じました。
- ・先生の指導力が本当に問われますね。
- ・表現活動にタブレットは欠かせないものになっていると感じました。
- ・意見を言ったり、付け加えをしたり、次から次に発言が出来ていた。そのために児童はしっかりと意見を聞き、考えていた。
- ・どの授業でも、協働学習の機会が設定され、子どもたちがしっかりと話し合いがなされていた。
- ・タブレットの活用と電子黒板の利用が区別が明確で良かった。
- ・子どもたちの意欲も高く、活発な意見交換が行われていた。先生方のご指導もすばらしいので、このような授業になったのだと思う。
- ・ICT環境整備や家庭での協力もさることながら、やはり教師の指導力、授業構成力がますます必要となってくると感じた。
- ・家庭での予習、復習が定着することで、授業にゆとりがもて、児童の学びの深まりができると感じました。
- ・ここまで意見を言い合える環境があると、自分の意見を言える子どもたちが増えるし、考える力もつくと思いました。
- ・生徒や先生が上手に使っていた。
- ・友だちとのコミュニケーションスキルの向上にも効果がありそうに感じました。

・児童の積極性に圧倒された。意見がたくさん出ていてすばらしかった。