

【平成25年度学校評価保護者アンケートからの自由記述】

一部個人が特定できるような内容については、学校の判断で削除させていただいています。

ノーテレビ	<ul style="list-style-type: none"> ・ノーテレビデーを少し増やしてほしい。 ・ノーテレビデーが基本1日はわかるが、日曜日や祭日等に、不規則に変更があるのがわかりづらい。1日と決めてあるのなら、曜日など関係なく実施してほしい。
家庭学習	<ul style="list-style-type: none"> ・宿題が多いと感じています。宿題に追われています。 ・平日の宿題が多いと感じる時があります。帰宅後も宿題を済ませるために食事が遅くなり、お風呂、寝る時間もずれ込みます。学童で、自分でできる分はしてきてくれ助かりますが、一緒にするものや力尽きて家でする時は計1時間はかかっているようです。週末に出していただくと、少しゆとりが持てそうな気がします。自主勉強のやり方も難しいようです。 ・自主勉強は必要なのかな？と思います。帰って宿題…、親も仕事して家事をしながら宿題も見ないといけない。子どもと遊んであげたりする時間が少なくなりました。勉強！勉強もどうなのかな～と思います。 ・各クラスで宿題の量は違うのでしょうか？うちの子どもは1時間くらいかかってしまいます。(時間割まで入れて)となりのクラスの子は、毎日早く遊びに来てくれるのですが、うちは半分も終わっていない時があります。子どもの実力の差なのかと心配に思います。 ・宿題が多いなあと思うことがあり、習い事がある日は夜遅くまでかかる日があります。最近は宿題+自主学習なので量が多く、自主学習の自主的に勉強するという目的よりも絶対にしないといけないという負担にかわっているようです。楽しんでできる勉強になってくれたらもっといいのになあと思います。
アンケート	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ、体罰アンケートはなぜ記名式なのでしょう？記名の場合、どこまで本音が書けるか不明です。また、今回のように2つのアンケートを一緒の用紙でおこなうのはいかがなものなのでしょうか？ ・アンケートは無記名が正直な意見が出ると思います。 ・無記名の学校評価アンケートと記名のいじめ体罰アンケートは、両面にせず1枚ずつがいいと思います。
教師環境	<ul style="list-style-type: none"> ・よい先生と環境に恵まれ、学校生活を楽しまれているようで感謝しております。先日参加させていただいた「いじめゼロフォーラム」では、子ども達の素直な発言とすばらしい歌に大変感銘を受けました。子どもが、どのように学校生活を送っているのか、とても興味があるので、授業参観以外にも、様々な行事に参加できたら、会話も増えますし、親も一緒にもっと充実した6年間を送れるんだろうなと思います。 ・先生方はよくされているなと思います。よい学校だと思います。ありがとうございます。 ・先生達の熱心なご指導に感謝しております。2年生になって現担任の先生のおかげで本人は私生活も学業もやる気が出てびっくりしています。塾に行かないいいように学力向上(本人の気持ちが一番ですが)をしてもらいたいです。 ・確かな学力ということでいろいろな取組を生徒のためにされていて大変嬉しく思います。担任の先生は毎日忙しいでしょうが、宿題点検を毎日行ったり、道徳で使った親からのメッセージをラミネートしてくださり、親として、子どもを大切にしてくださっていることが伝わります。授業中の態度で、友達や先生が話をしている時は、「集中して聞く」ことも、人を大切にしていることだと思ふし、学力の定着にもつながると思います。家庭でも、子どもに伝えていきたいと思います。これからもどうぞよろしくお願いいたします。 ・学級通信が各クラスにより発行がまちまちである。学級通信で担任の子どもに対するおもしろいやクラスの様子等がわかり、学校方針に従って子どもたちへ声かけもできるのである程度そろえてほしい。 ・学校へ行くのがすごく楽しく、先生・お友達に恵まれ、御船が丘小学校へ通えて、親子共々満足しております。 ・自主学習や読書、生活習慣等1年生から身につけてきて、とても嬉しく思っています。高学年になるといじめなども気になります。これからも心の教育もよろしくお願いいたします。 ・子ども達が明日もまた笑顔でかよえる学校にしてほしいです。 ・子どもたちの意見(相談)がちゃんと校長先生まで伝わるようにしてほしいです。第1に子ども達のことを考えてあげてください。
躰・モラル	<ul style="list-style-type: none"> ・図書室から借りてくる本が傷みがひどい時があります。修理もされていません。本の扱い方や、痛んでも修理して大切に使うことも学んでほしいです。 ・近年、モラルの低下が激しくなっています。近所の子ども達がうちの庭にまで入ってきて探検的な遊びをしたりして、子どもに注意しても改善しません。不在時に、勝手に敷地内を荒らされ、お菓子のごみを捨てられたり困っています。家の方をお願いしても変わりません。学校でもそういった社会的なルールやモラルをもっと

	<p>指導していただけたらと思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝の交通指導の時に感じるのですが、こちらからあいさつをしても返さない、返しても元気がない。家・地域・学校が一体とならなければいけないが…。学校ですれ違っても、子どもらしい元気をあまり感じない。 ・ unnecessary児童の送迎がいまだに多い事を残念におもう。(交通マナーを含め)子ども達の頑張り、先生方の熱意に応える意味でも、保護者のモラルがあがるように自覚したい。
地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・学校と地域の関わる機会が増えたらと思います。(例えばお年寄りの方で1人暮らしの方へ学校での取り組みや子ども達からのメッセージを添えた年賀状などの交流。通学時に歩道のゴミ拾いを行う。子ども達ができそうな清掃活動。それらの地域活動を各地区ごとに1～6年生まで含めて集会所にて住民の方へ報告し、また、住民の方との意見交流等…。)最近では、各地区ごとの子ども達の交流(住民の方との)は増えたような気はしていますが、なかなか参加できない方もいらっしゃる感じがします。学校の取り組みの一環として、子どもたちと地域の方との結びつきが強まればと思います。 ・地域と共に教育に取り組まれているところで開かれた学校教育を感じます。年配の方達から学ぶことは本当に大切だと思います。 ・おじいちゃん、おばあちゃんたちの朝夕の通学指導に、すごく感謝しています。これからもお願いします。
登下校	<ul style="list-style-type: none"> ・集団登校がないのに不思議でした。どこでもあるのにどうしてこの学校はと思いました。1年に入学して誰も兄弟がいない方は3カ月は心配だと思います。少子化時代には特に必要だと思います。 ・危機管理のことを子どもに尋ねました。不審者については「体育館に逃げる」、下校中は?「…」と回答、また、歩道・自転車道、車道の区別がよくわからないようです。12月1日より道路交通法が改正されています。大人も知らない人がいるかも?子どもたちの安全のためにも、ぜひ、皆の前で指導があったらと思います。色が区別された自転車があったらいいですね。ご指導よろしくお願いします。 ・登下校中に低学年の子が困ったり、ケンカしたりしていれば、近くにいる高学年の子が声を掛けてくれる姿を見かけたりします。学校生活での他学年とのかわりが生かしていることだと思うので、御船っ子はとってもステキだと思います。
情報公開	<ul style="list-style-type: none"> ・はなまる連絡帳やフェイスブック(ホームページ)を通じて学校の情報を得る機会が多く、子どもが話してくれない情報を得ることができるので助かっています。今後もぜひ続けてほしいと思います。 ・ホームページ等、頑張られていると思います。「はなまる連絡帳」の情報提供もありがたいです。
給食	<ul style="list-style-type: none"> ・給食に、ベーコンやハムなど加工品を除いてほしい。バザーの時の食物もひどい。変えてほしい。白砂糖、牛乳等、体への害をもっと学んでほしい。勉強も大切だが、脳や体は食べ物が影響することをもっと深く理解していきたい。心も関わっていると嬉しいです。
読書	<ul style="list-style-type: none"> ・本を読んでいる姿は見ないが、学校で読んでいるらしいですが、借りているだけでは?と思います。前は読書日記をつけさせようとしたのですが、学校の宿題のみでやる気がないようでした。 ・リレーうちどくでは、親子で本を読むきっかけになってよい事だと思います。 ・うちどくりレーの本をもう少し内容のあるものにしてほしい。感想を書くのに困る。今のままだとないうまい。 ・家読は大切なのはわかりますが、本当に時間の余裕や心の余裕がないとなかなか一緒にできません。 ・リレーうちどくは、親子で本に触れ合う時間がとれて良いです。
いじめ	<ul style="list-style-type: none"> ・12月5日の「いじめゼロフォーラム」での話を学校から帰って子どもの方から話をしてくれました。「やさしさ」や「思いやり」の心の大切さ、上級生の体験談、子ども達自身が考えて取り組むのはとてもよい事だと思います。これからは心の教育でいろんなことを学んで欲しいと思います。
バザー	<ul style="list-style-type: none"> ・バザー不用品回収について、今年は例年より少なかったのか再度呼びかけがありました。カタログで選ぶ贈り物が増えたり、毎年バザーで出したりで、不用品が減っていいことにつながってきたからかもしれません。ここを増やすことはできないかもしれません。幼稚園で、カレー材料、豚汁材料等を家庭から何か1つ(野菜・ルー・米)を持ち寄って、調理して食べたりしました。バザーの1品として売ることでもできるのではないのでしょうか?
学力向上	<ul style="list-style-type: none"> ・塾に行かないと、学校だけでは学力が付いていってないみたいだと思います。