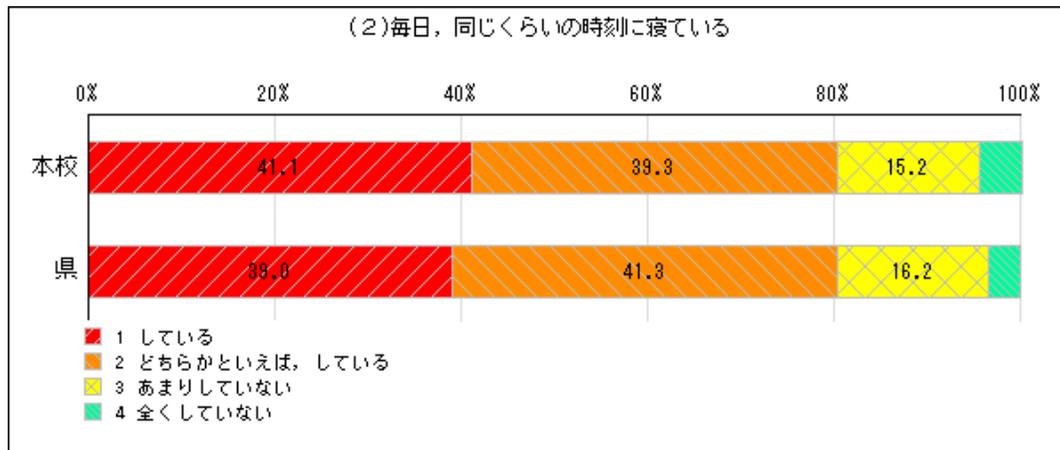
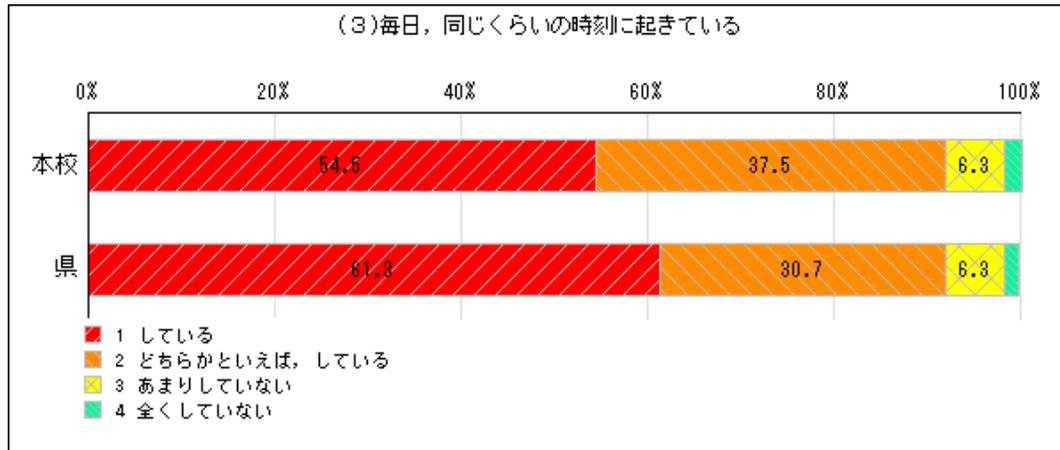


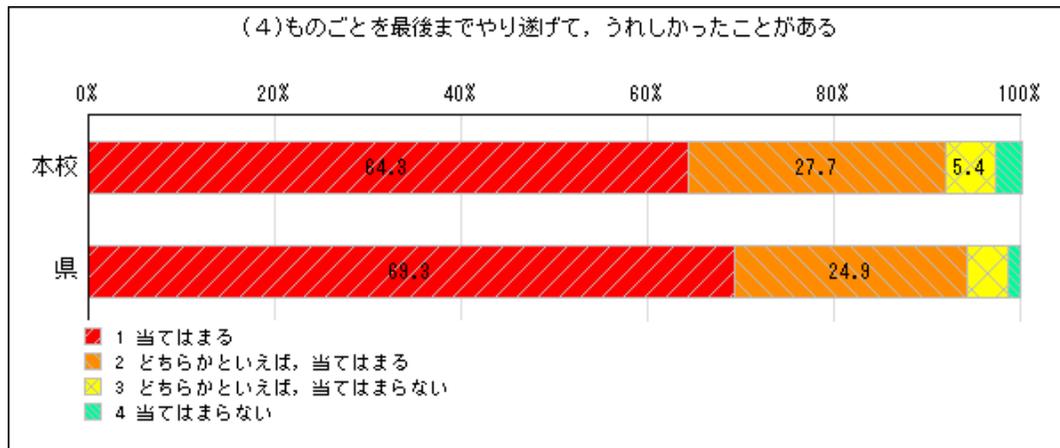
設問No. 1	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
(1)朝食を毎日食べている				
1 している	104	6,995	92.9	87.6
2 どちらかといえば、している	6	681	5.4	8.5
3 あまりしていない	1	256	0.9	3.2
4 全くしていない	1	50	0.9	0.6
合 計	112	7,982		



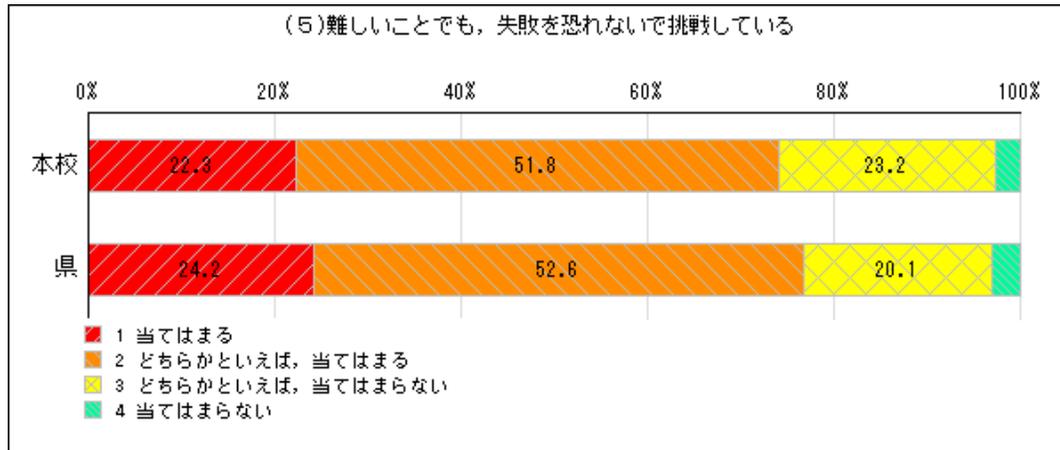
設問No. 2	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
(2)毎日、同じくらいの時刻に寝ている				
1 している	46	3,109	41.1	39.0
2 どちらかといえば、している	44	3,297	39.3	41.3
3 あまりしていない	17	1,297	15.2	16.2
4 全くしていない	5	279	4.5	3.5
合 計	112	7,982		



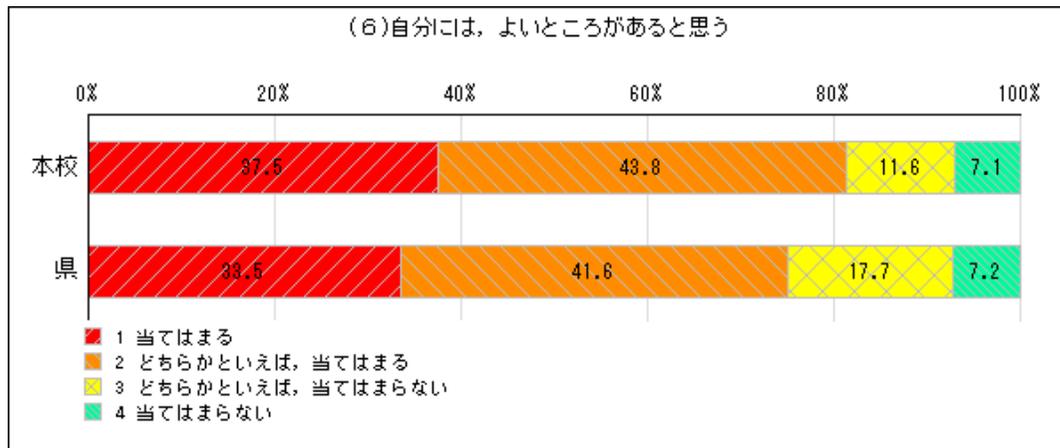
設問No. 3 (3)毎日、同じくらいの時刻に起きている	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 している	61	4,895	54.5	61.3
2 どちらかといえば、している	42	2,452	37.5	30.7
3 あまりしていない	7	506	6.3	6.3
4 全くしていない	2	127	1.8	1.6
合計	112	7,980		



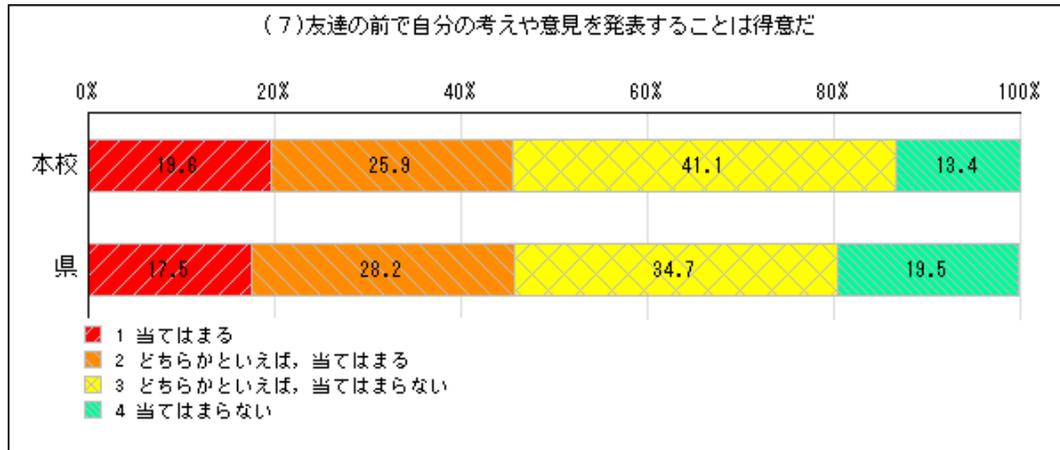
設問No. 4 (4)ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	72	5,528	64.3	69.3
2 どちらかといえば、当てはまる	31	1,988	27.7	24.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	6	352	5.4	4.4
4 当てはまらない	3	112	2.7	1.4
合計	112	7,980		



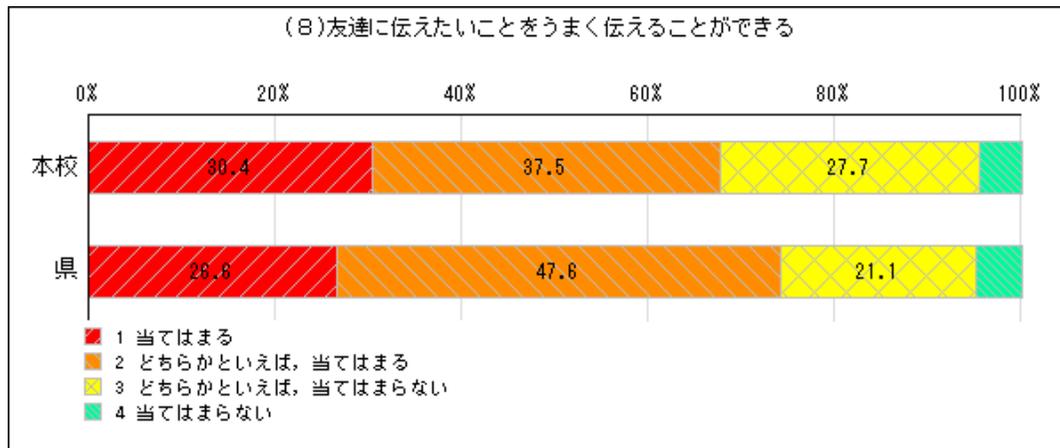
設問No. 5 (5)難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	25	1,935	22.3	24.2
2 どちらかといえば、当てはまる	58	4,197	51.8	52.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	26	1,603	23.2	20.1
4 当てはまらない	3	247	2.7	3.1
合計	112	7,982		



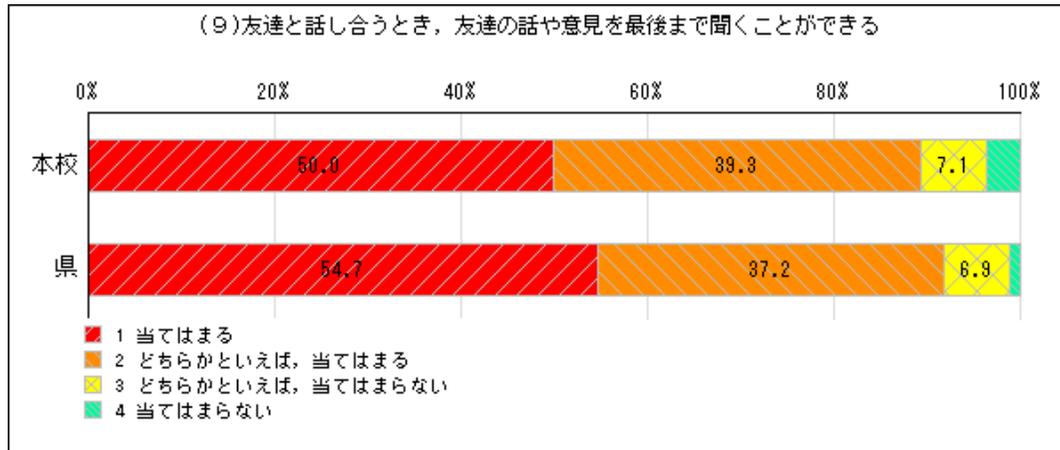
設問No. 6 (6)自分には、よいところがあると思う	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	42	2,674	37.5	33.5
2 どちらかといえば、当てはまる	49	3,321	43.8	41.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	13	1,412	11.6	17.7
4 当てはまらない	8	574	7.1	7.2
合計	112	7,981		



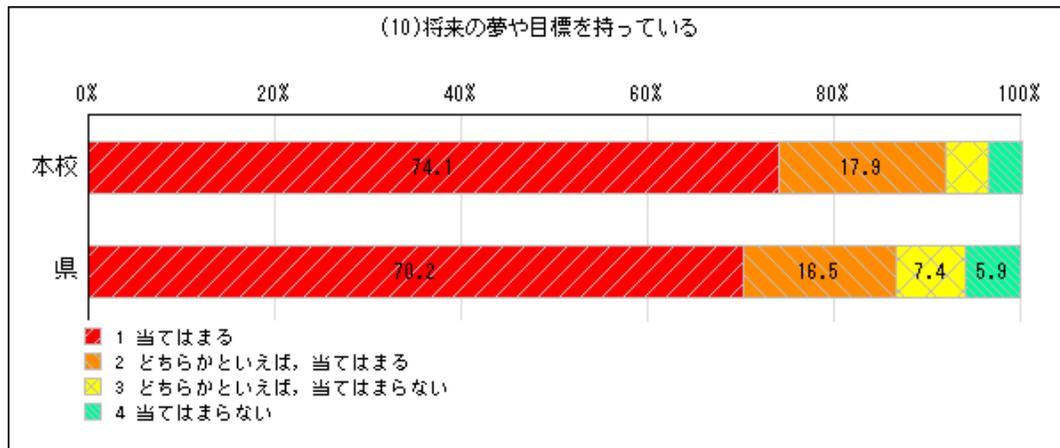
設問No. 7 (7) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	22	1,399	19.6	17.5
2 どちらかといえば、当てはまる	29	2,249	25.9	28.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	46	2,772	41.1	34.7
4 当てはまらない	15	1,560	13.4	19.5
合計	112	7,980		



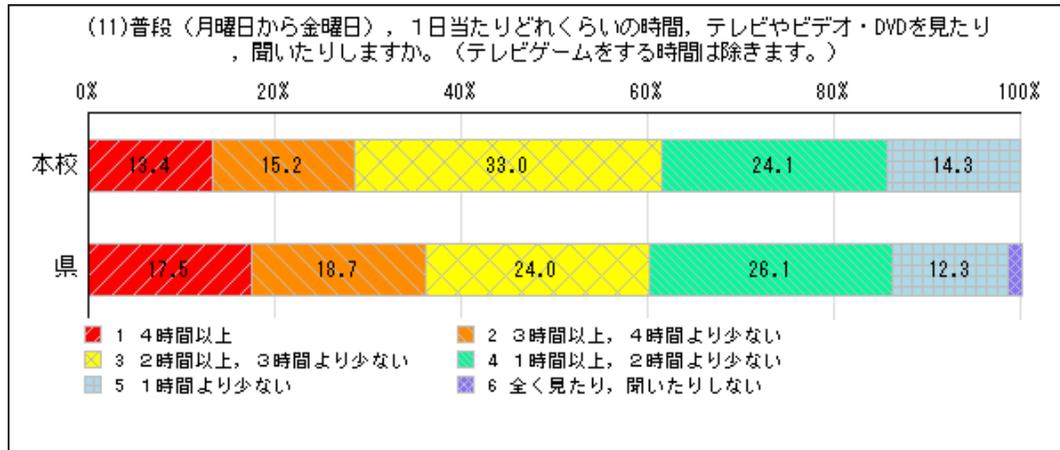
設問No. 8 (8) 友達に伝えたいことをうまく伝えることができる	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	34	2,121	30.4	26.6
2 どちらかといえば、当てはまる	42	3,797	37.5	47.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	31	1,682	27.7	21.1
4 当てはまらない	5	381	4.5	4.8
合計	112	7,981		



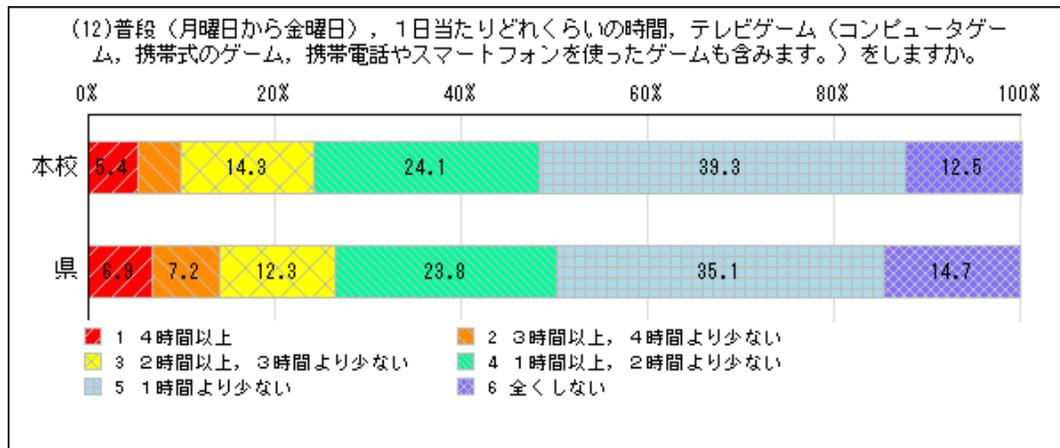
設問No. 9 (9)友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	56	4,363	50.0	54.7
2 どちらかといえば、当てはまる	44	2,970	39.3	37.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	8	548	7.1	6.9
4 当てはまらない	4	97	3.6	1.2
合計	112	7,978		



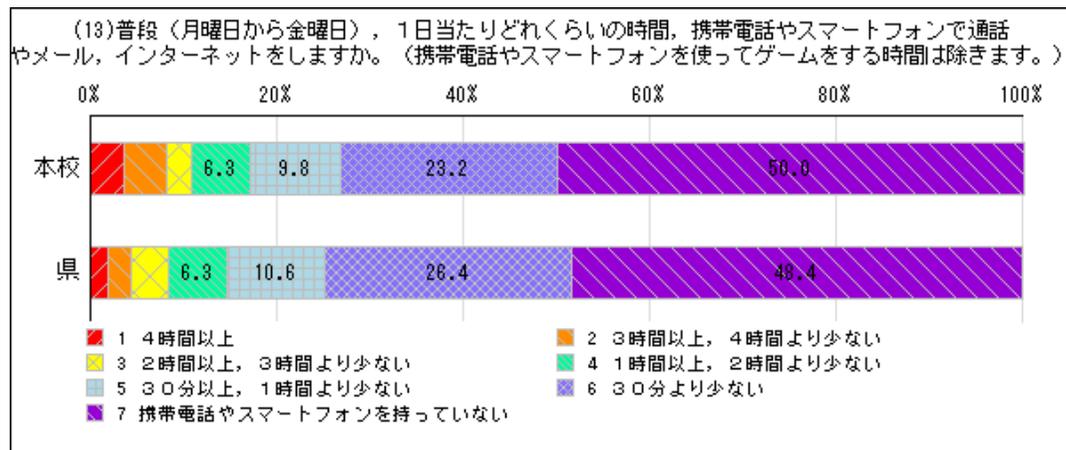
設問No. 10 (10)将来の夢や目標を持っている	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	83	5,601	74.1	70.2
2 どちらかといえば、当てはまる	20	1,317	17.9	16.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	5	589	4.5	7.4
4 当てはまらない	4	468	3.6	5.9
合計	112	7,975		



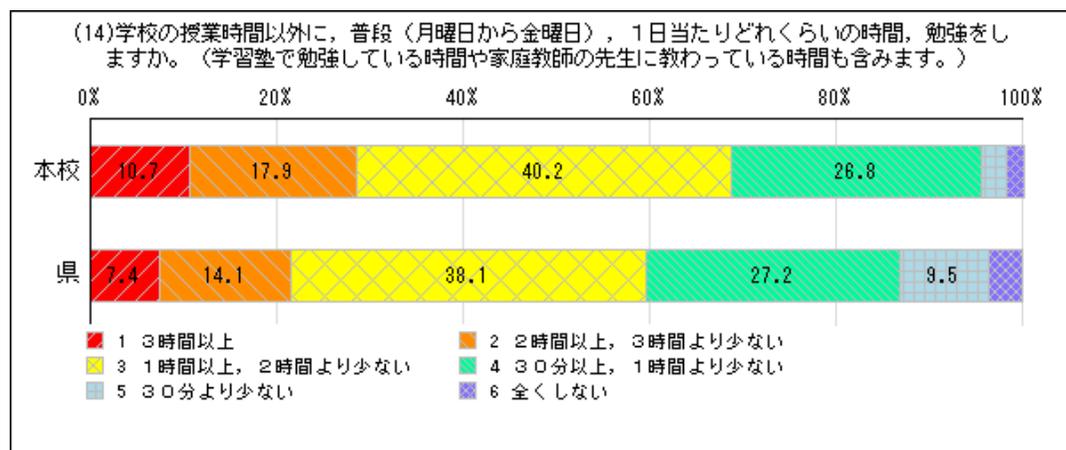
設問No. 11 (11) 普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 4時間以上	15	1,394	13.4	17.5
2 3時間以上, 4時間より少ない	17	1,493	15.2	18.7
3 2時間以上, 3時間より少ない	37	1,915	33.0	24.0
4 1時間以上, 2時間より少ない	27	2,084	24.1	26.1
5 1時間より少ない	16	978	14.3	12.3
6 全く見たり, 聞いたりしない	0	118	0.0	1.5
合計	112	7,982		



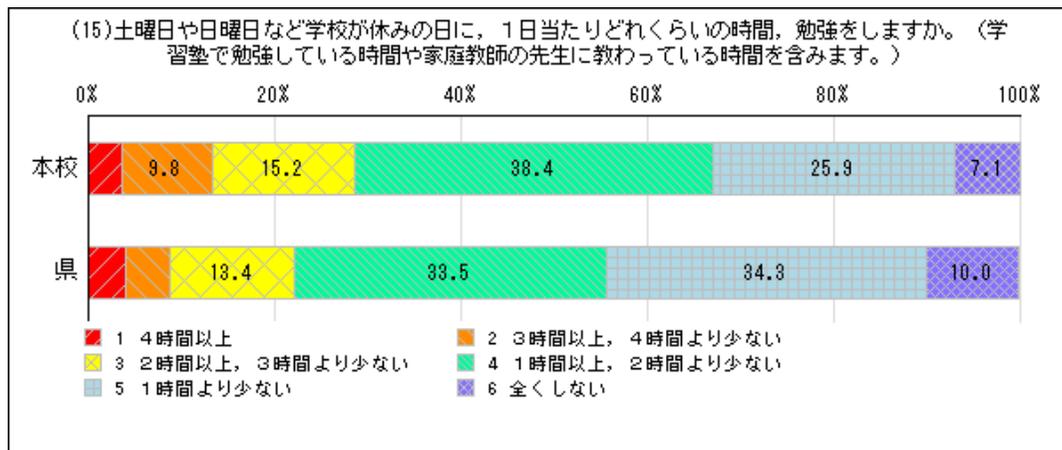
設問No. 12 (12) 普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 4時間以上	6	553	5.4	6.9
2 3時間以上, 4時間より少ない	5	575	4.5	7.2
3 2時間以上, 3時間より少ない	16	978	14.3	12.3
4 1時間以上, 2時間より少ない	27	1,900	24.1	23.8
5 1時間より少ない	44	2,799	39.3	35.1
6 全くしない	14	1,177	12.5	14.7
合計	112	7,982		



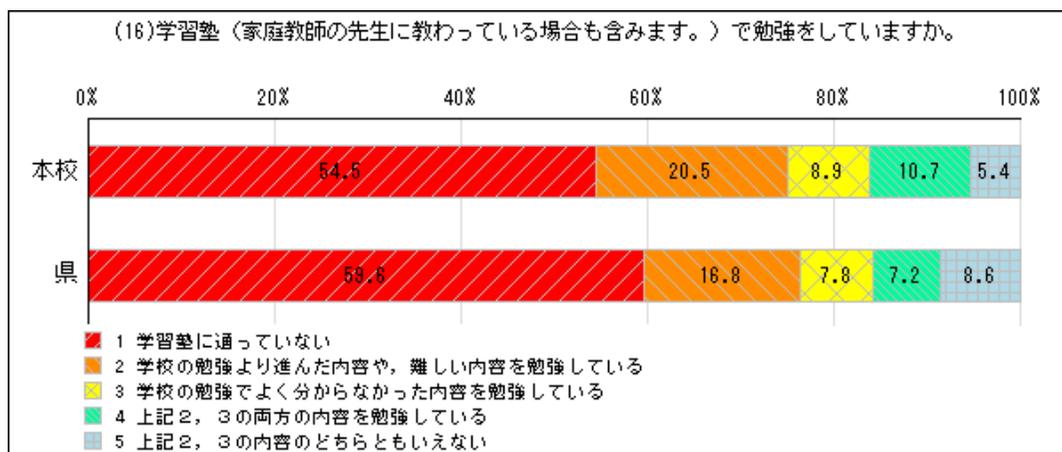
設問No. 13 (13) 普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 4時間以上	4	163	3.6	2.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	5	181	4.5	2.3
3 2時間以上, 3時間より少ない	3	318	2.7	4.0
4 1時間以上, 2時間より少ない	7	501	6.3	6.3
5 30分以上, 1時間より少ない	11	850	9.8	10.6
6 30分より少ない	26	2,105	23.2	26.4
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	56	3,864	50.0	48.4
合 計	112	7,982		



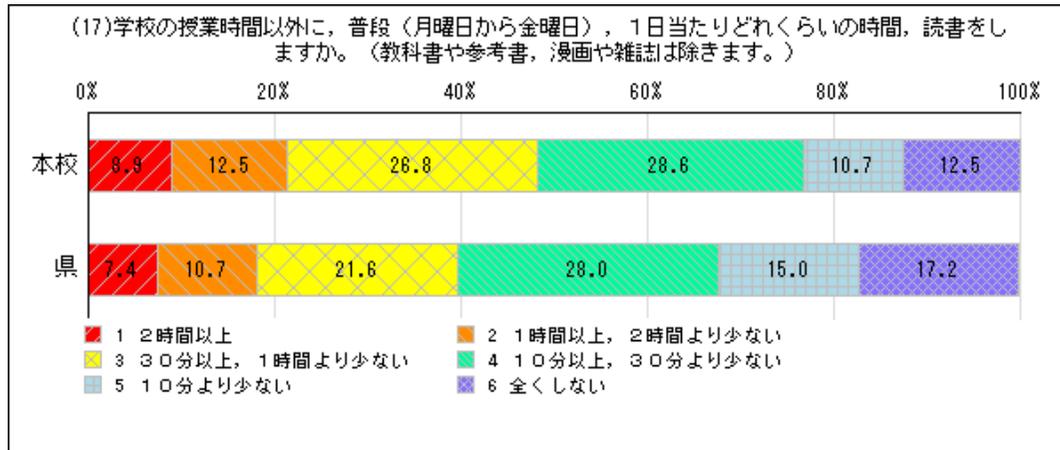
設問No. 14 (14) 学校の授業時間以外に，普段（月曜日から金曜日），1日	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 3時間以上	12	587	10.7	7.4
2 2時間以上, 3時間より少ない	20	1,123	17.9	14.1
3 1時間以上, 2時間より少ない	45	3,043	40.2	38.1
4 30分以上, 1時間より少ない	30	2,173	26.8	27.2
5 30分より少ない	3	757	2.7	9.5
6 全くしない	2	298	1.8	3.7
合 計	112	7,981		



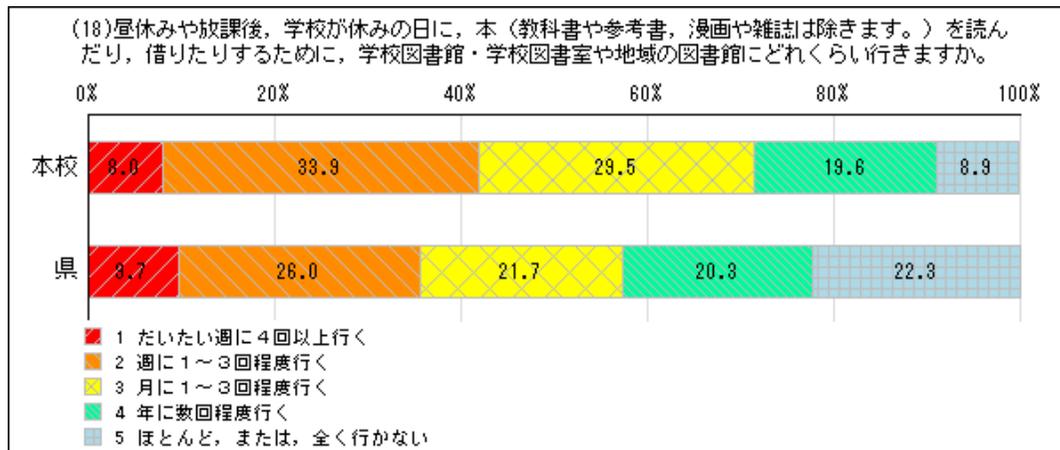
設問No. 15 (15)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらい	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 4時間以上	4	319	3.6	4.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	11	373	9.8	4.7
3 2時間以上, 3時間より少ない	17	1,073	15.2	13.4
4 1時間以上, 2時間より少ない	43	2,675	38.4	33.5
5 1時間より少ない	29	2,740	25.9	34.3
6 全くしない	8	802	7.1	10.0
合計	112	7,982		



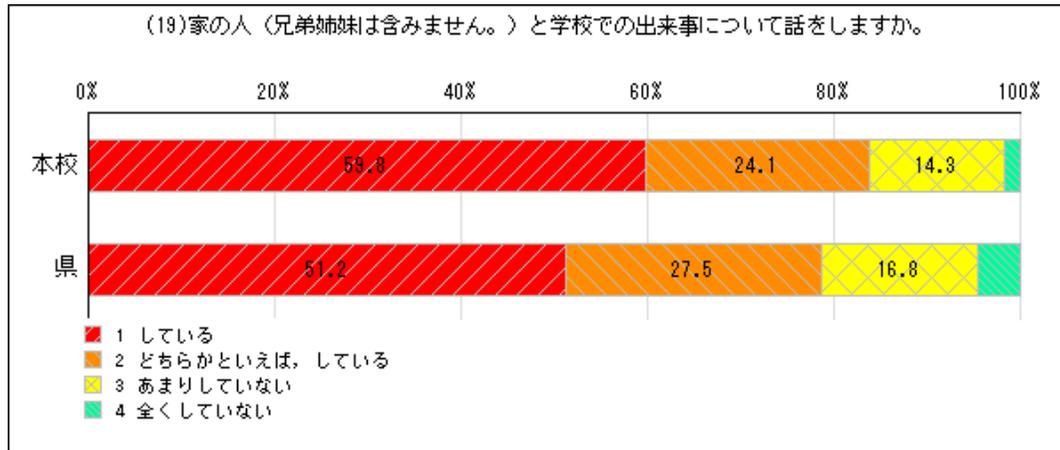
設問No. 16 (16)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 学習塾に通っていない	61	4,749	54.5	59.6
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	23	1,340	20.5	16.8
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	10	625	8.9	7.8
4 上記2, 3の両方の内容を勉強している	12	573	10.7	7.2
5 上記2, 3の内容のどちらともいえない	6	686	5.4	8.6
合計	112	7,973		



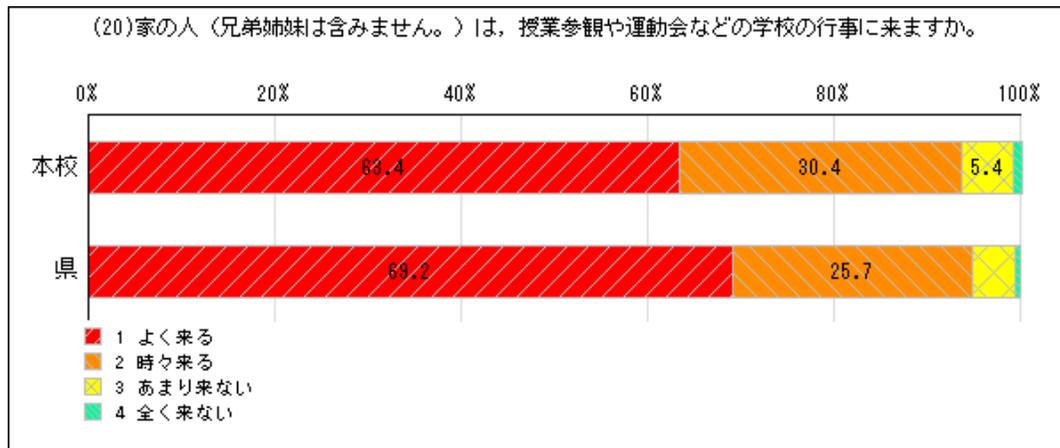
設問No. 17 (17)学校の授業時間以外に、 普段（月曜日から金曜日）、1日	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 2時間以上	10	589	8.9	7.4
2 1時間以上, 2時間より少ない	14	855	12.5	10.7
3 30分以上, 1時間より少ない	30	1,726	26.8	21.6
4 10分以上, 30分より少ない	32	2,238	28.6	28.0
5 10分より少ない	12	1,201	10.7	15.0
6 全くしない	14	1,372	12.5	17.2
合計	112	7,981		



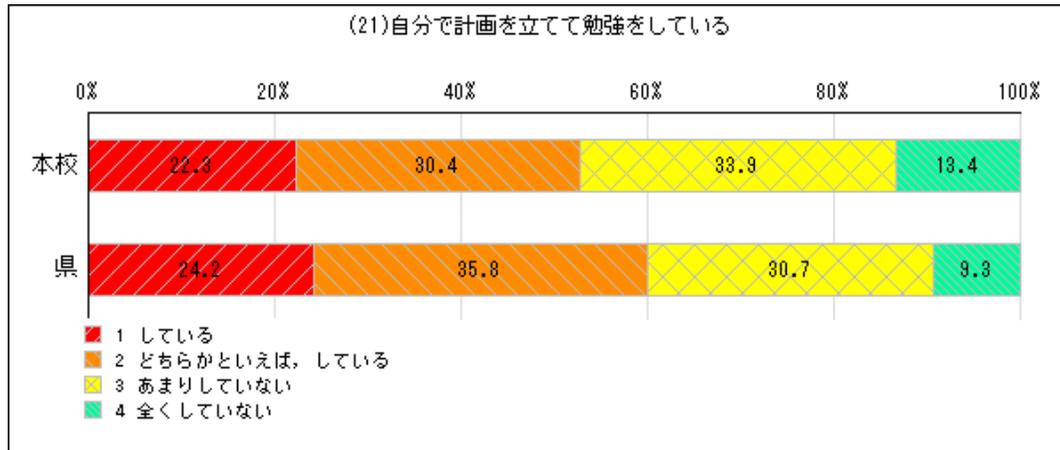
設問No. 18 (18)昼休みや放課後、学校が 休みの日に、本（教科書や参考書	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 だいたい週に4回以上行く	9	773	8.0	9.7
2 週に1~3回程度行く	38	2,075	33.9	26.0
3 月に1~3回程度行く	33	1,733	29.5	21.7
4 年に数回程度行く	22	1,617	19.6	20.3
5 ほとんど、または、全く行かない	10	1,780	8.9	22.3
合計	112	7,978		



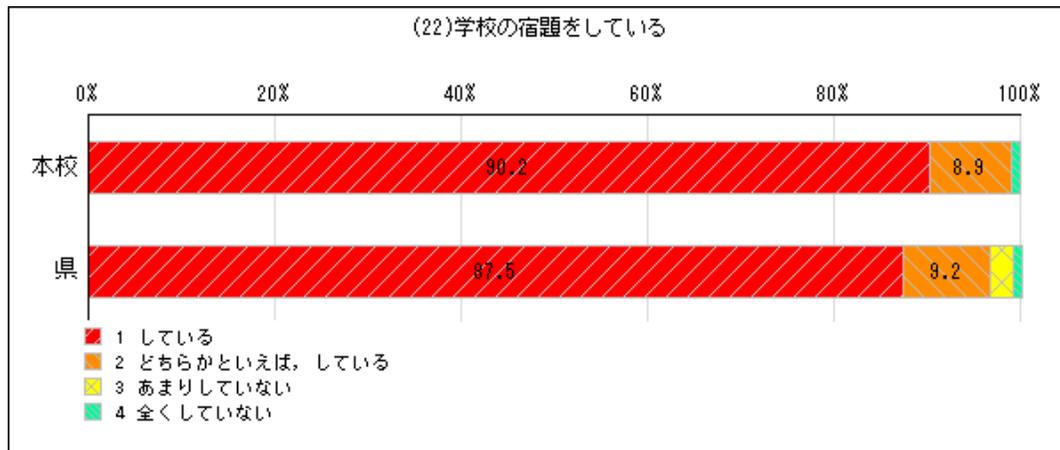
設問No. 19 (19)家の人（兄弟姉妹は含みません。）と学校での出来事につ	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 している	67	4,089	59.8	51.2
2 どちらかといえば、している	27	2,195	24.1	27.5
3 あまりしていない	16	1,339	14.3	16.8
4 全くしていない	2	358	1.8	4.5
合 計	112	7,981		



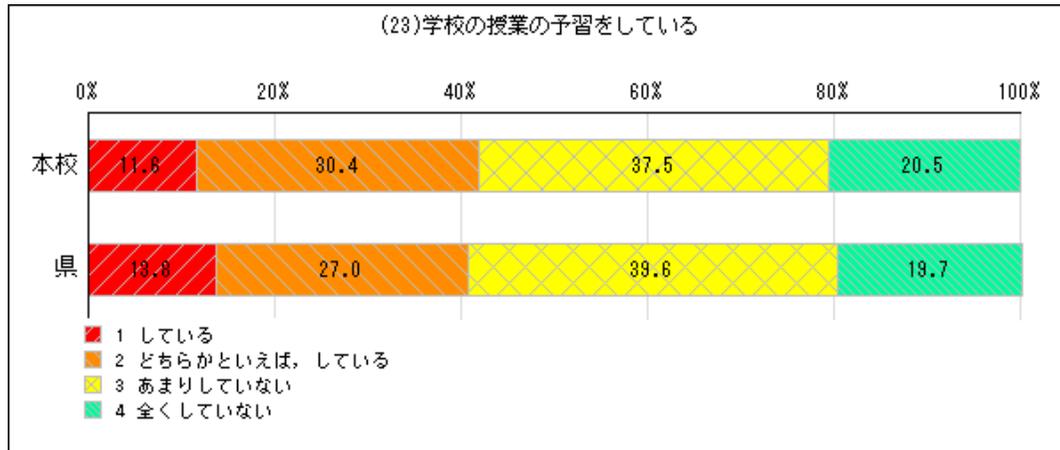
設問No. 20 (20)家の人（兄弟姉妹は含みません。）は、授業参観や運動会	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 よく来る	71	5,526	63.4	69.2
2 時々来る	34	2,053	30.4	25.7
3 あまり来ない	6	358	5.4	4.5
4 全く来ない	1	45	0.9	0.6
合 計	112	7,982		



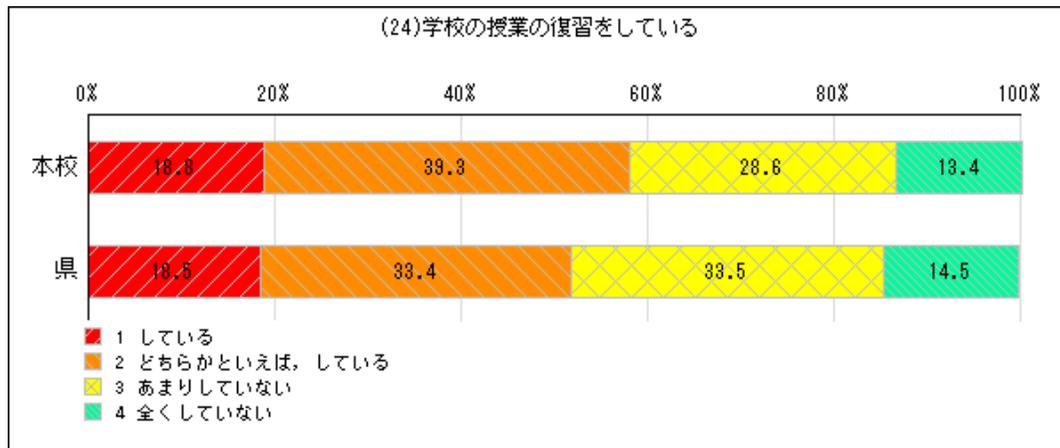
設問No. 21 (21)自分で計画を立てて勉強 をしている	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 している	25	1,932	22.3	24.2
2 どちらかといえば、している	34	2,857	30.4	35.8
3 あまりしていない	38	2,448	33.9	30.7
4 全くしていない	15	743	13.4	9.3
合 計	112	7,980		



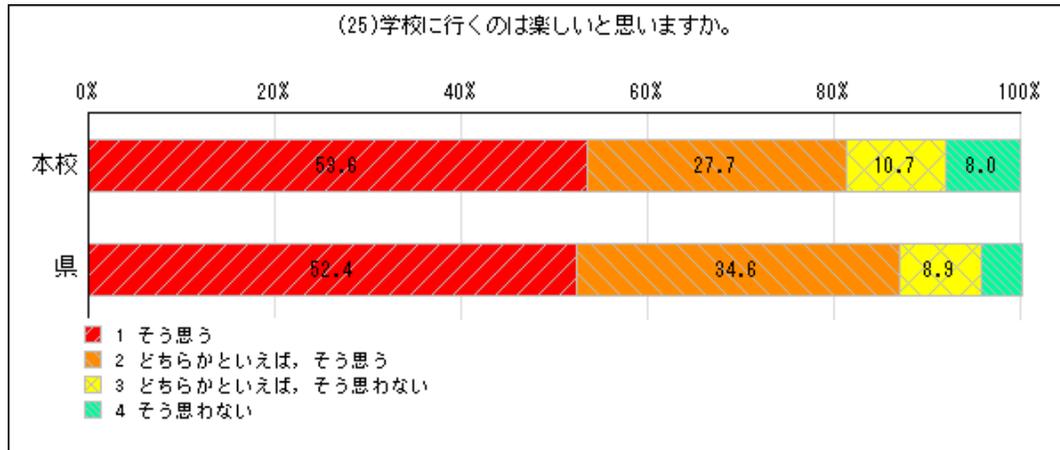
設問No. 22 (22)学校の宿題をしている	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 している	101	6,987	90.2	87.5
2 どちらかといえば、している	10	731	8.9	9.2
3 あまりしていない	0	204	0.0	2.6
4 全くしていない	1	60	0.9	0.8
合 計	112	7,982		



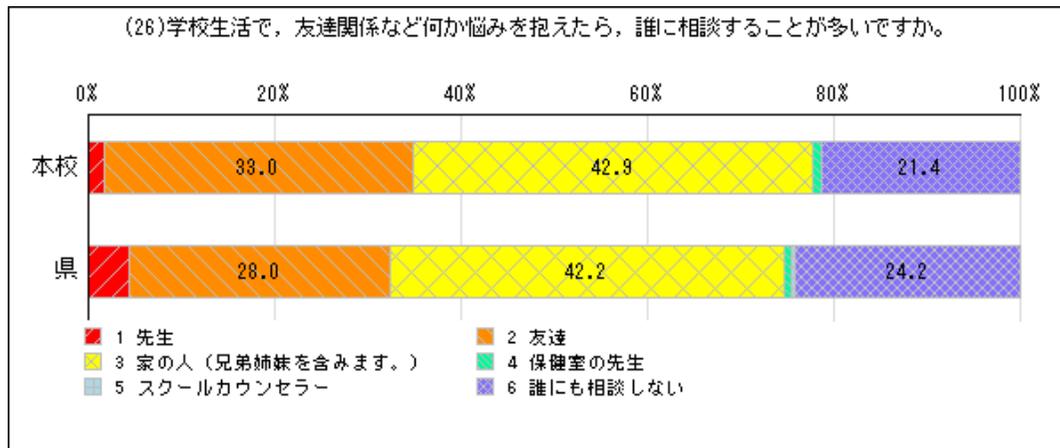
設問No. 23 (23)学校の授業の予習をして いる	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 している	13	1,101	11.6	13.8
2 どちらかといえば、している	34	2,151	30.4	27.0
3 あまりしていない	42	3,158	37.5	39.6
4 全くしていない	23	1,569	20.5	19.7
合 計	112	7,979		



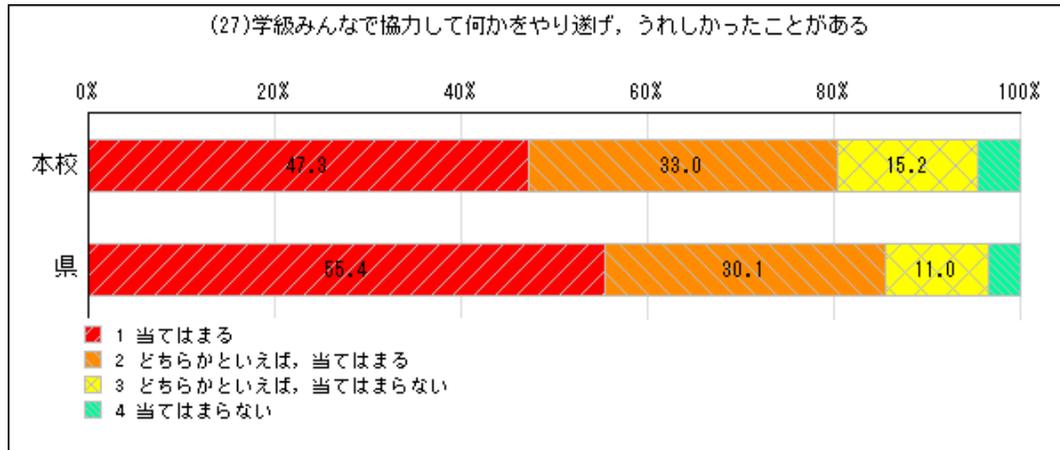
設問No. 24 (24)学校の授業の復習をして いる	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 している	21	1,476	18.8	18.5
2 どちらかといえば、している	44	2,668	39.3	33.4
3 あまりしていない	32	2,676	28.6	33.5
4 全くしていない	15	1,157	13.4	14.5
合 計	112	7,977		



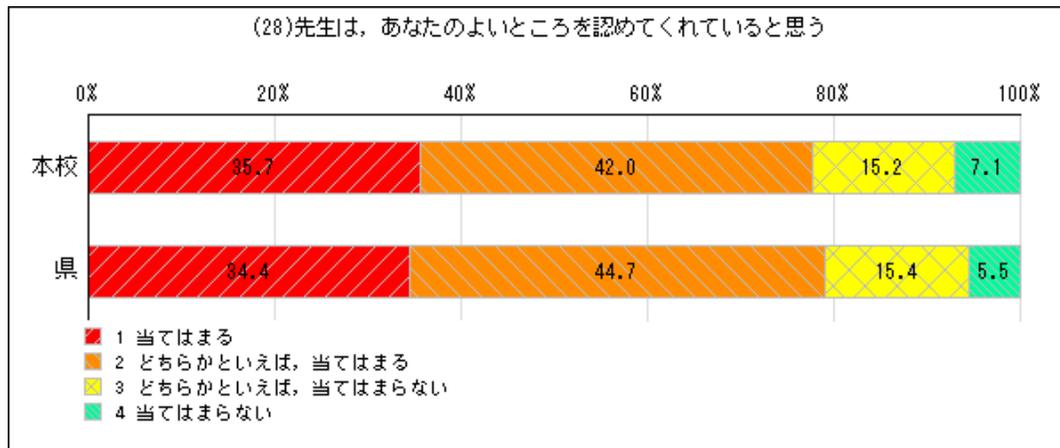
設問No. 25 (25)学校に行くのは楽しいと思いますか。	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 そう思う	60	4,179	53.6	52.4
2 どちらかといえば、そう思う	31	2,758	27.7	34.6
3 どちらかといえば、そう思わない	12	708	10.7	8.9
4 そう思わない	9	334	8.0	4.2
合計	112	7,979		



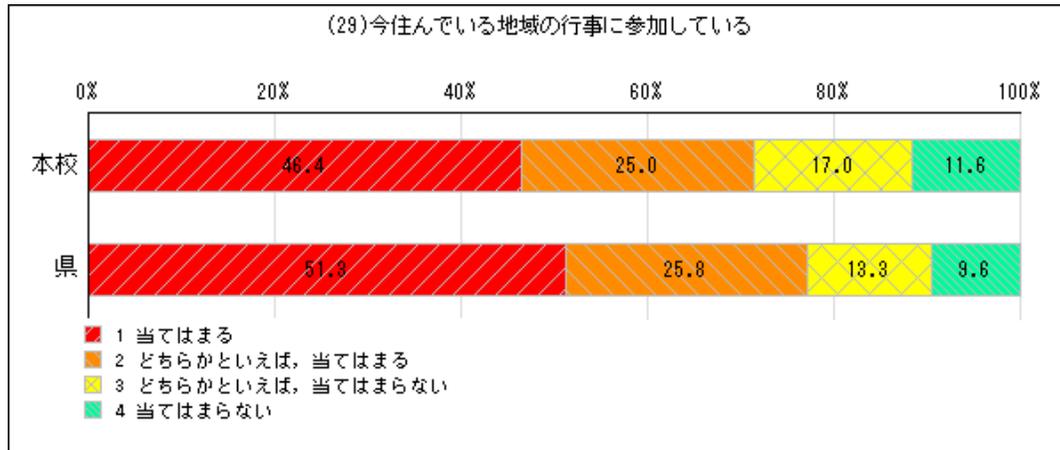
設問No. 26 (26)学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 先生	2	348	1.8	4.4
2 友達	37	2,237	33.0	28.0
3 家の人（兄弟姉妹を含みます。）	48	3,365	42.9	42.2
4 保健室の先生	1	67	0.9	0.8
5 スクールカウンセラー	0	33	0.0	0.4
6 誰にも相談しない	24	1,929	21.4	24.2
合計	112	7,979		



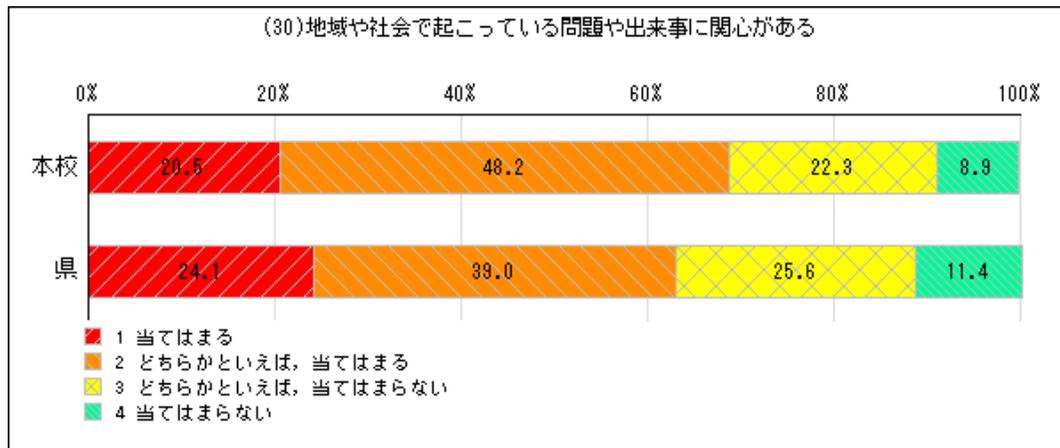
設問No. 27 (27)学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったこと	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	53	4,420	47.3	55.4
2 どちらかといえば、当てはまる	37	2,403	33.0	30.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	17	878	15.2	11.0
4 当てはまらない	5	279	4.5	3.5
合計	112	7,980		



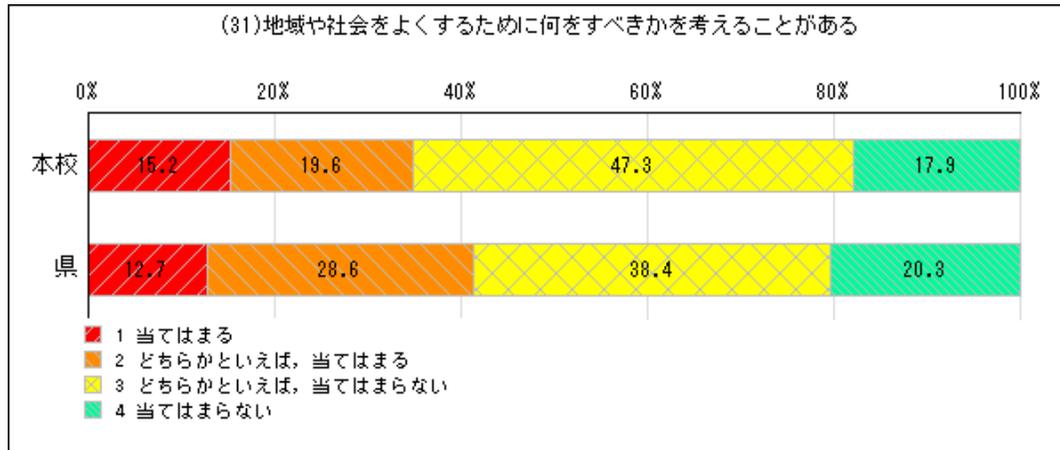
設問No. 28 (28)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	40	2,742	35.7	34.4
2 どちらかといえば、当てはまる	47	3,567	42.0	44.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	17	1,227	15.2	15.4
4 当てはまらない	8	438	7.1	5.5
合計	112	7,974		



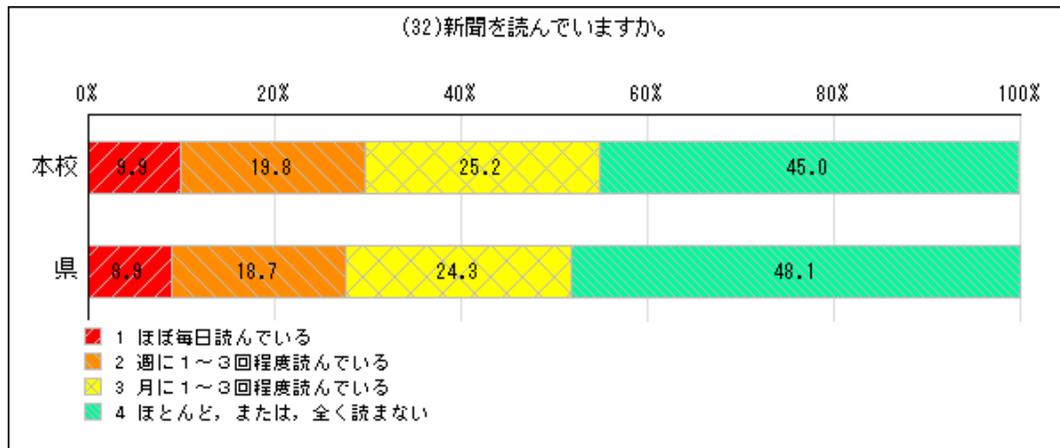
設問No. 29 (29)今住んでいる地域の行事に参加している	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	52	4,091	46.4	51.3
2 どちらかといえば、当てはまる	28	2,061	25.0	25.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	19	1,062	17.0	13.3
4 当てはまらない	13	765	11.6	9.6
合計	112	7,979		



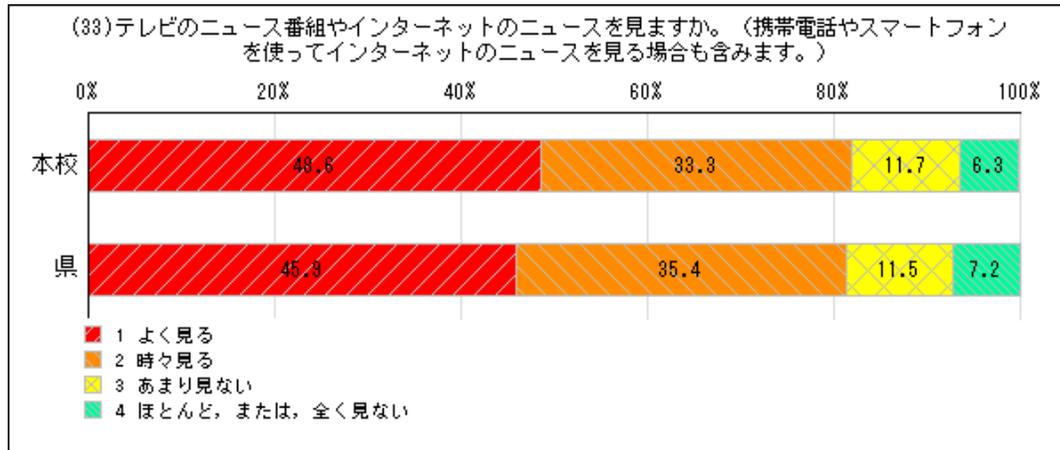
設問No. 30 (30)地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	23	1,924	20.5	24.1
2 どちらかといえば、当てはまる	54	3,110	48.2	39.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	25	2,040	22.3	25.6
4 当てはまらない	10	908	8.9	11.4
合計	112	7,982		



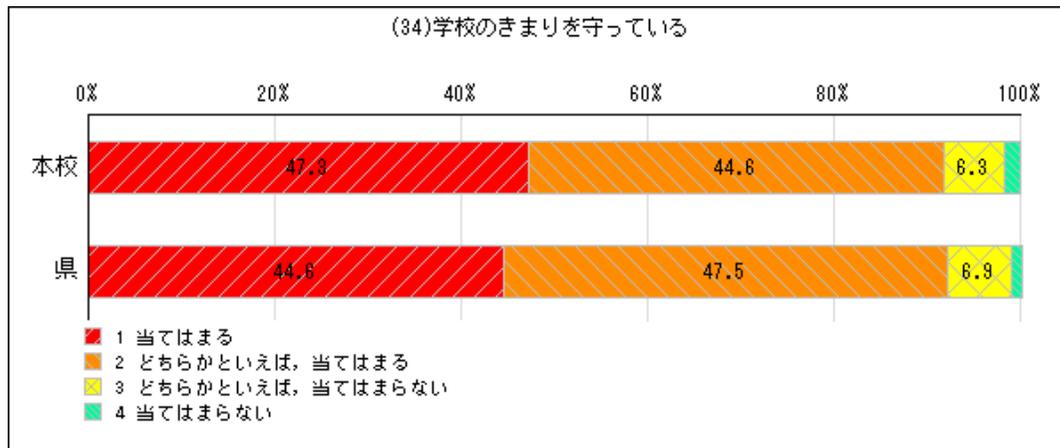
設問No. 31 (31)地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	17	1,013	15.2	12.7
2 どちらかといえば、当てはまる	22	2,281	19.6	28.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	53	3,063	47.3	38.4
4 当てはまらない	20	1,624	17.9	20.3
合計	112	7,981		



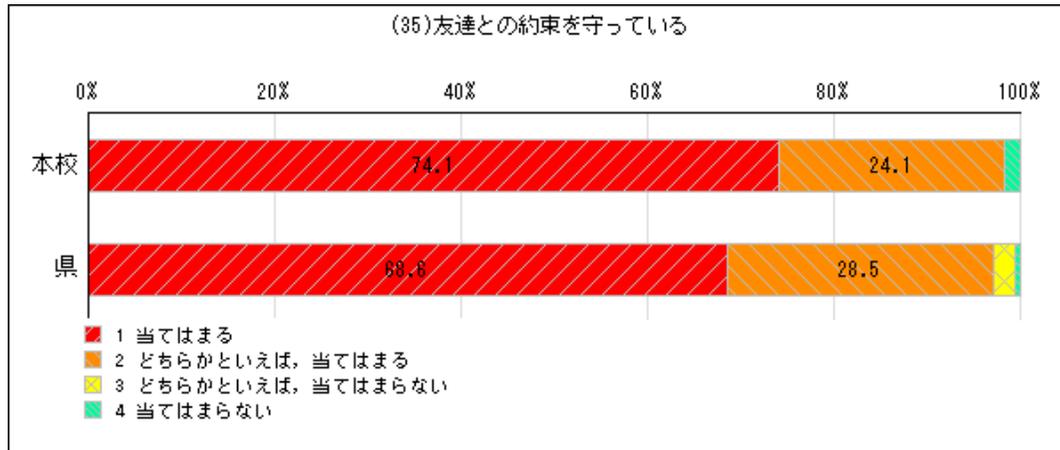
設問No. 32 (32)新聞を読んでいますか。	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 ほぼ毎日読んでいる	11	713	9.9	8.9
2 週に1～3回程度読んでいる	22	1,490	19.8	18.7
3 月に1～3回程度読んでいる	28	1,936	25.2	24.3
4 ほとんど、または、全く読まない	50	3,837	45.0	48.1
合計	111	7,976		



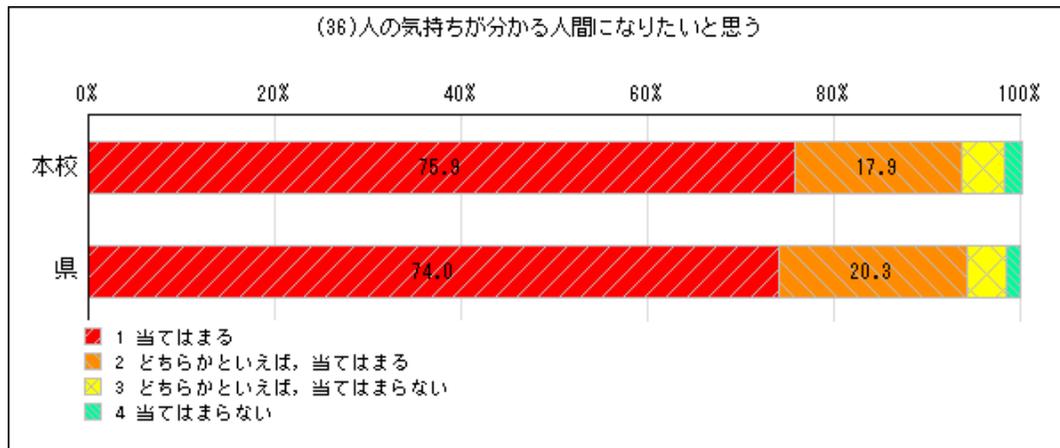
設問No. 33 (33)テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 よく見る	54	3,657	48.6	45.9
2 時々見る	37	2,822	33.3	35.4
3 あまり見ない	13	918	11.7	11.5
4 ほとんど、または、全く見ない	7	576	6.3	7.2
合計	111	7,973		



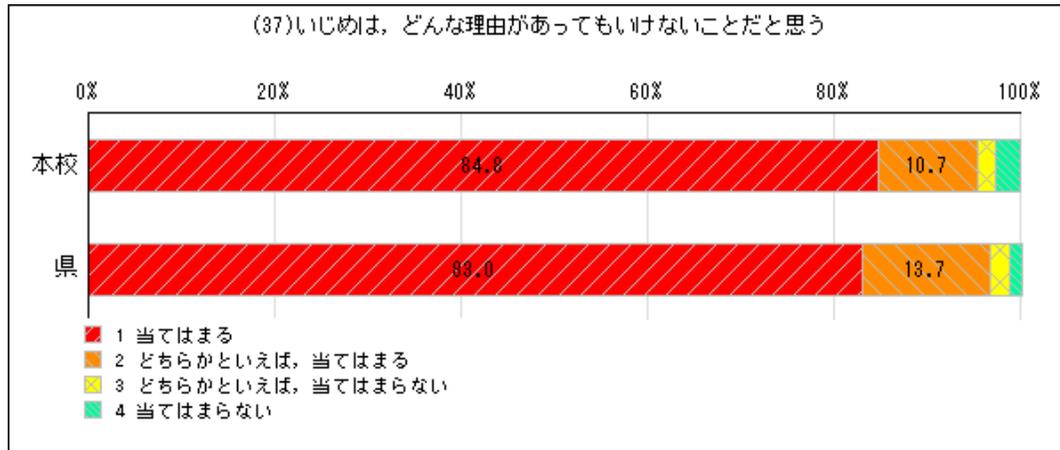
設問No. 34 (34)学校のきまりを守っている	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	53	3,557	47.3	44.6
2 どちらかといえば、当てはまる	50	3,794	44.6	47.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	7	547	6.3	6.9
4 当てはまらない	2	84	1.8	1.1
合計	112	7,982		



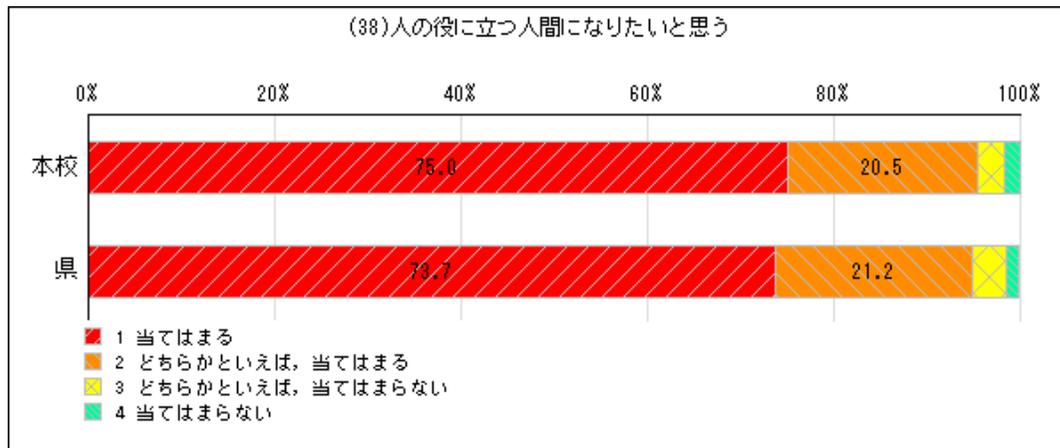
設問No. 35 (35)友達との約束を守っている	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	83	5,478	74.1	68.6
2 どちらかといえば、当てはまる	27	2,273	24.1	28.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	0	190	0.0	2.4
4 当てはまらない	2	40	1.8	0.5
合計	112	7,981		



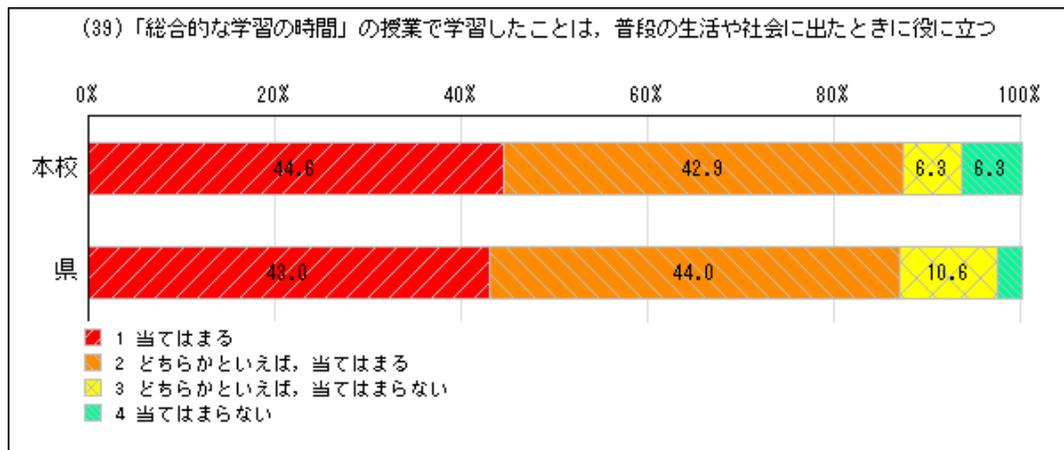
設問No. 36 (36)人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	85	5,903	75.9	74.0
2 どちらかといえば、当てはまる	20	1,619	17.9	20.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	5	329	4.5	4.1
4 当てはまらない	2	131	1.8	1.6
合計	112	7,982		



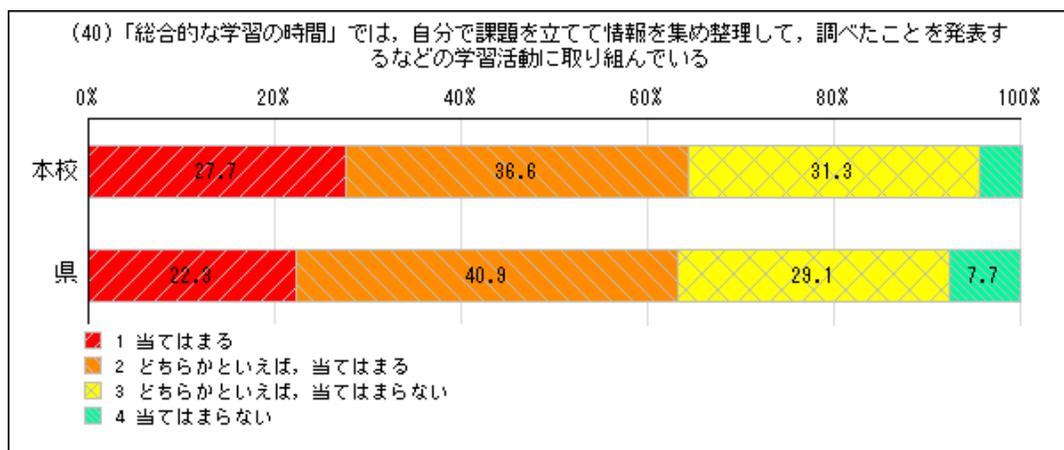
設問No. 37 (37)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	95	6,622	84.8	83.0
2 どちらかといえば、当てはまる	12	1,094	10.7	13.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	2	173	1.8	2.2
4 当てはまらない	3	92	2.7	1.2
合計	112	7,981		



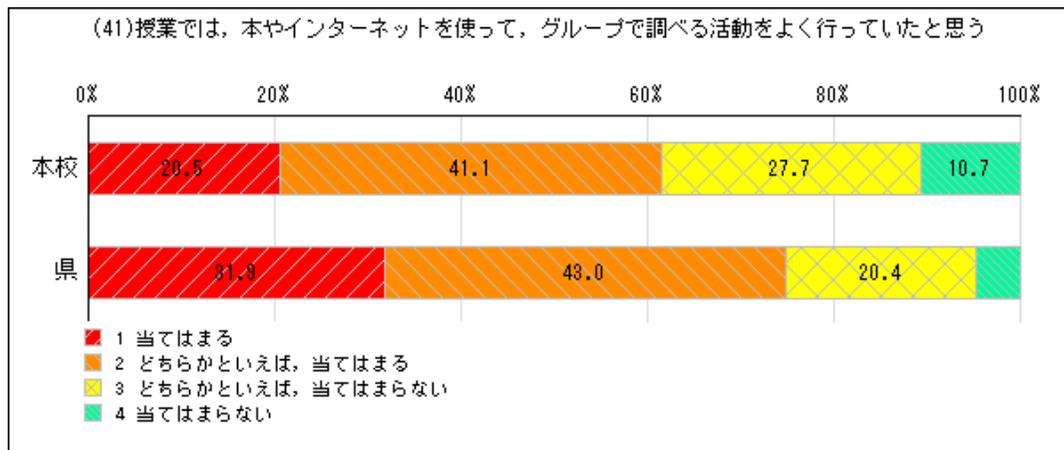
設問No. 38 (38)人の役に立つ人間になりたいと思う	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	84	5,882	75.0	73.7
2 どちらかといえば、当てはまる	23	1,695	20.5	21.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	3	282	2.7	3.5
4 当てはまらない	2	118	1.8	1.5
合計	112	7,977		



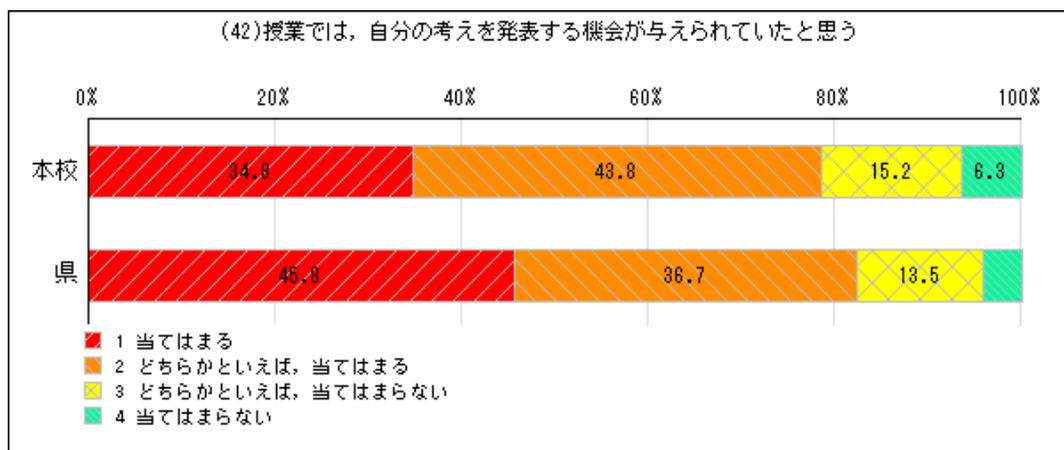
設問No. 39 (39)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	50	3,427	44.6	43.0
2 どちらかといえば、当てはまる	48	3,509	42.9	44.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	7	843	6.3	10.6
4 当てはまらない	7	199	6.3	2.5
合計	112	7,978		



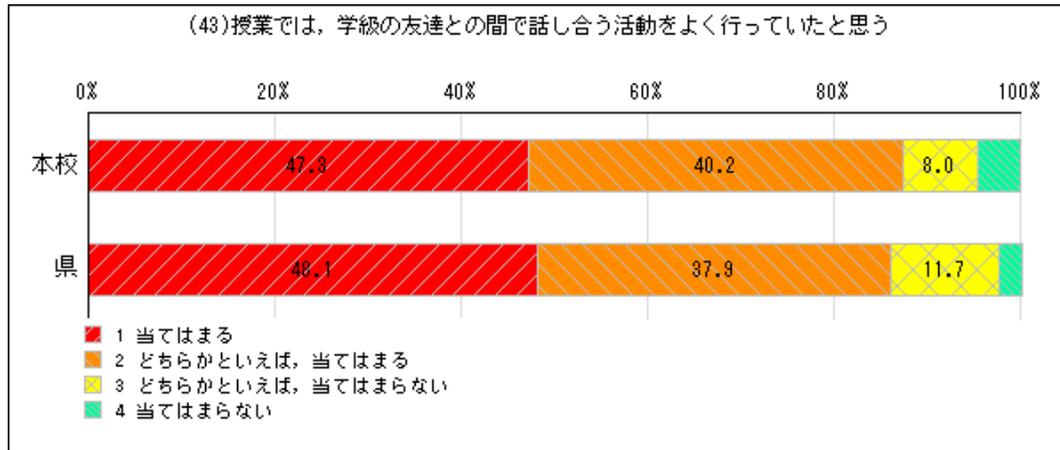
設問No. 40 (40)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	31	1,777	27.7	22.3
2 どちらかといえば、当てはまる	41	3,263	36.6	40.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	35	2,324	31.3	29.1
4 当てはまらない	5	614	4.5	7.7
合計	112	7,978		



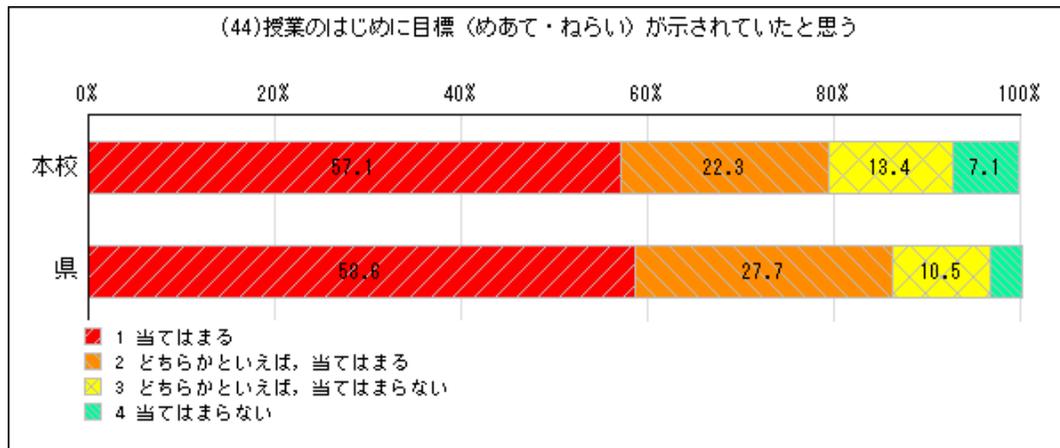
設問No. 41 (41)授業では、本やインターネットを使って、グループで調べ	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	23	2,545	20.5	31.9
2 どちらかといえば、当てはまる	46	3,433	41.1	43.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	31	1,627	27.7	20.4
4 当てはまらない	12	375	10.7	4.7
合計	112	7,980		



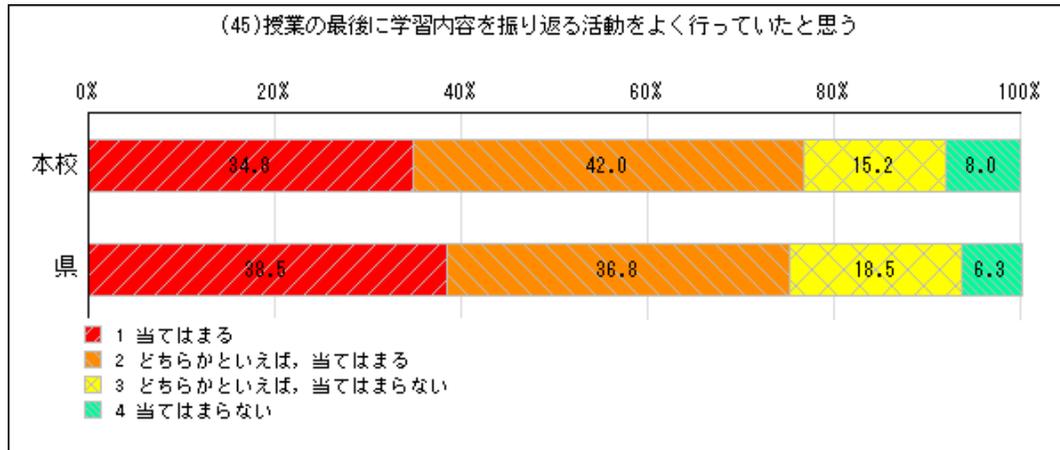
設問No. 42 (42)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	39	3,654	34.8	45.8
2 どちらかといえば、当てはまる	49	2,927	43.8	36.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	17	1,076	15.2	13.5
4 当てはまらない	7	325	6.3	4.1
合計	112	7,982		



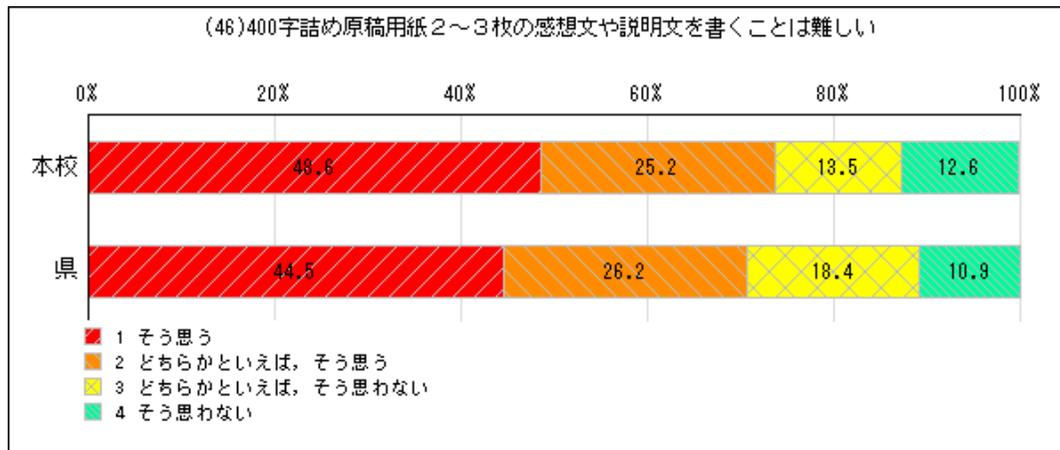
設問No. 43 (43) 授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行って	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	53	3,835	47.3	48.1
2 どちらかといえば、当てはまる	45	3,025	40.2	37.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	9	931	8.0	11.7
4 当てはまらない	5	190	4.5	2.4
合計	112	7,981		



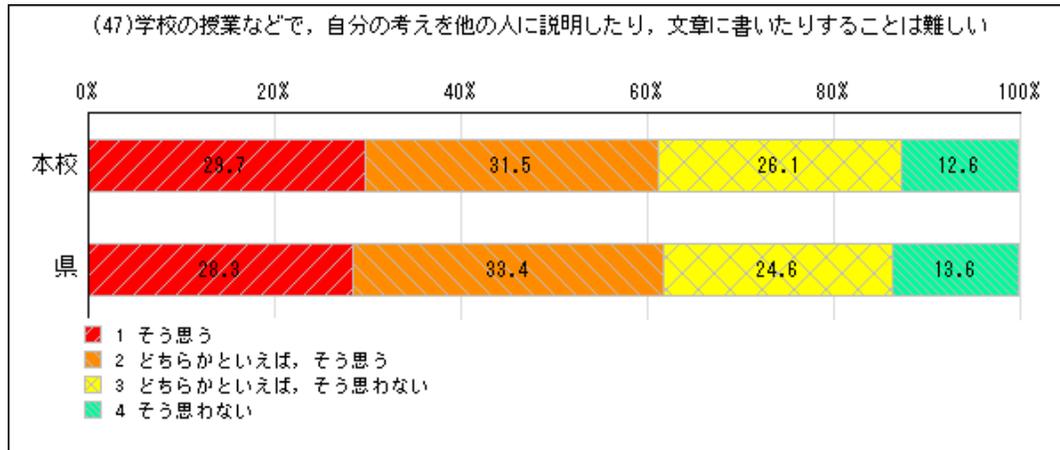
設問No. 44 (44) 授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	64	4,674	57.1	58.8
2 どちらかといえば、当てはまる	25	2,210	22.3	27.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	15	837	13.4	10.5
4 当てはまらない	8	261	7.1	3.3
合計	112	7,982		



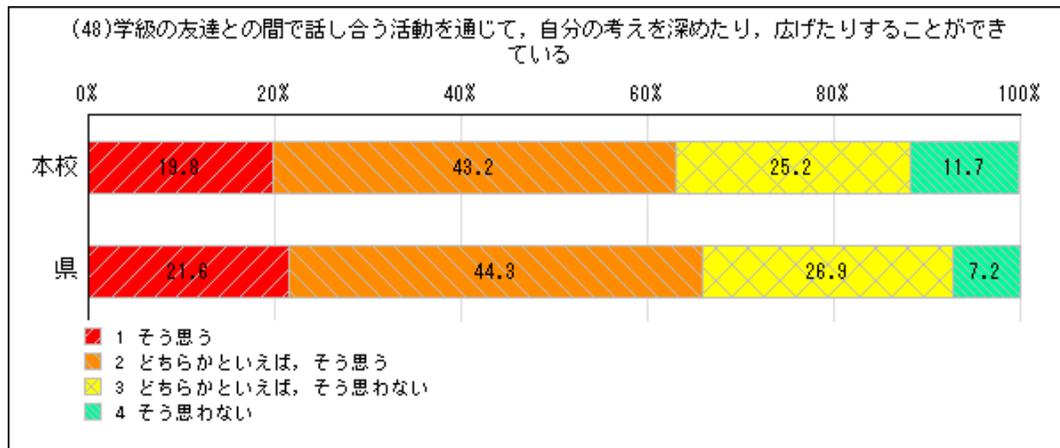
設問No. 45 (45)授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	39	3,065	34.8	38.5
2 どちらかといえば、当てはまる	47	2,930	42.0	36.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	17	1,471	15.2	18.5
4 当てはまらない	9	498	8.0	6.3
合計	112	7,964		



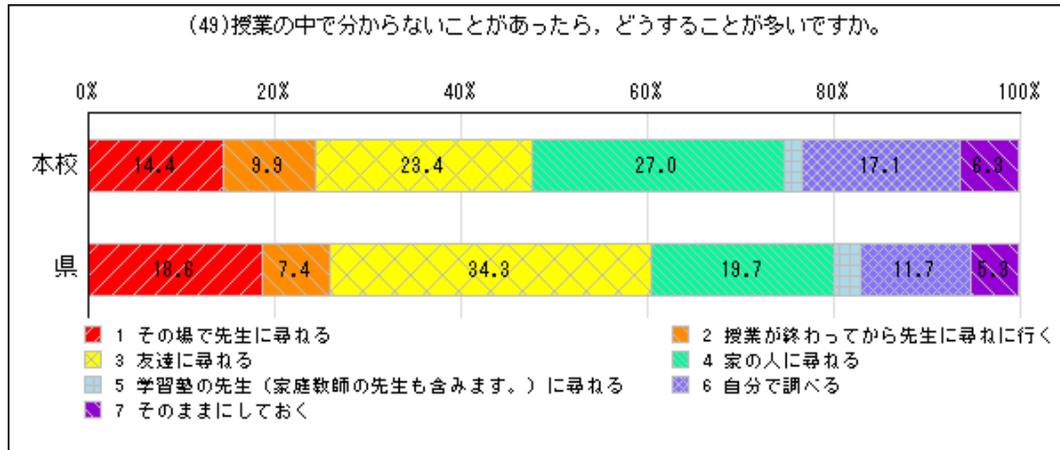
設問No. 46 (46)400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くこ	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 そう思う	54	3,549	48.6	44.5
2 どちらかといえば、そう思う	28	2,091	25.2	26.2
3 どちらかといえば、そう思わない	15	1,468	13.5	18.4
4 そう思わない	14	871	12.6	10.9
合計	111	7,979		



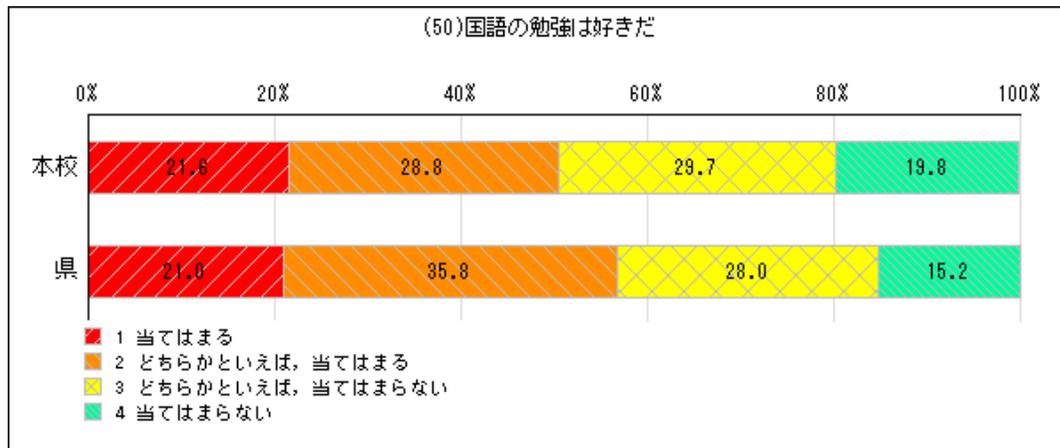
設問No. 47 (47)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 そう思う	33	2,259	29.7	28.3
2 どちらかといえば、そう思う	35	2,668	31.5	33.4
3 どちらかといえば、そう思わない	29	1,965	26.1	24.6
4 そう思わない	14	1,085	12.6	13.6
合計	111	7,977		



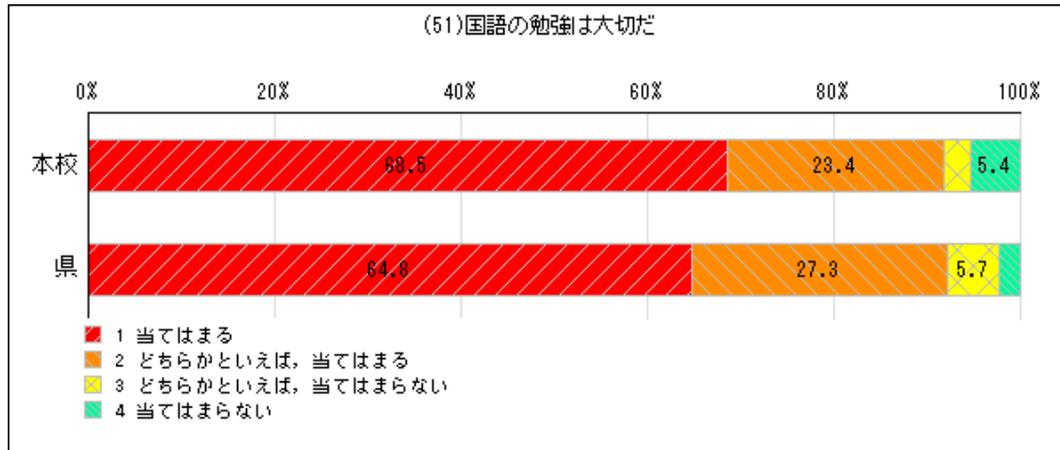
設問No. 48 (48)学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 そう思う	22	1,725	19.8	21.6
2 どちらかといえば、そう思う	48	3,531	43.2	44.3
3 どちらかといえば、そう思わない	28	2,144	25.2	26.9
4 そう思わない	13	577	11.7	7.2
合計	111	7,977		



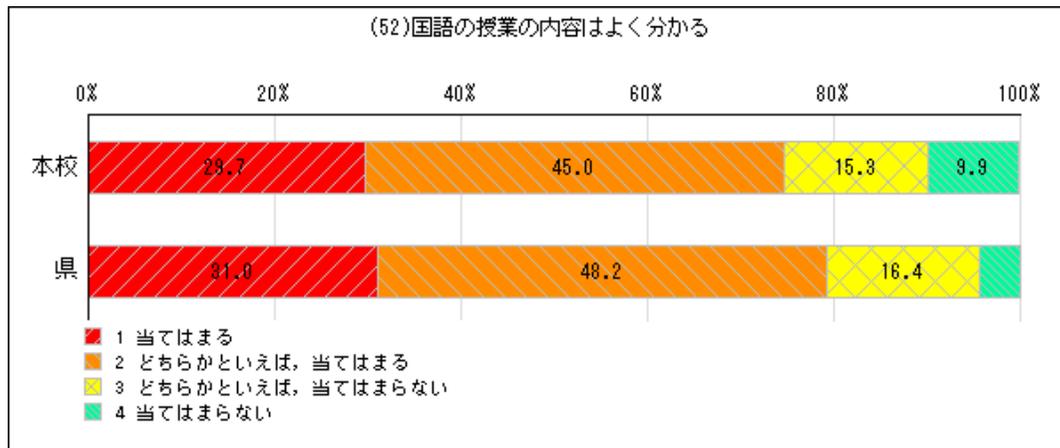
設問No. 49 (49)授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 その場で先生に尋ねる	16	1,482	14.4	18.6
2 授業が終わってから先生に尋ねに行く	11	587	9.9	7.4
3 友達に尋ねる	26	2,731	23.4	34.3
4 家の人に尋ねる	30	1,569	27.0	19.7
5 学習塾の先生（家庭教師の先生も含みます。）に尋ねる	2	230	1.8	2.9
6 自分で調べる	19	934	17.1	11.7
7 そのままにしておく	7	424	6.3	5.3
合 計	111	7,957		



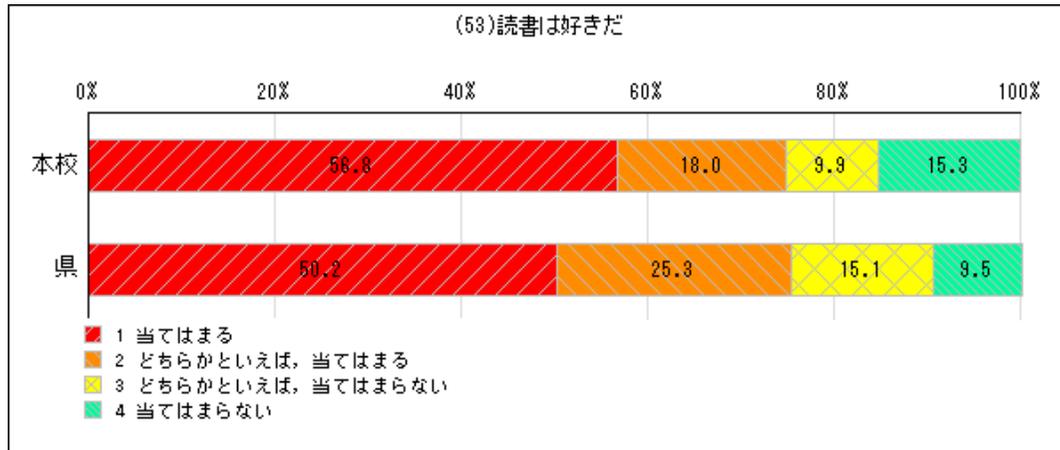
設問No. 50 (50)国語の勉強は好きだ	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	24	1,677	21.6	21.0
2 どちらかといえば、当てはまる	32	2,853	28.8	35.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	33	2,236	29.7	28.0
4 当てはまらない	22	1,211	19.8	15.2
合 計	111	7,977		



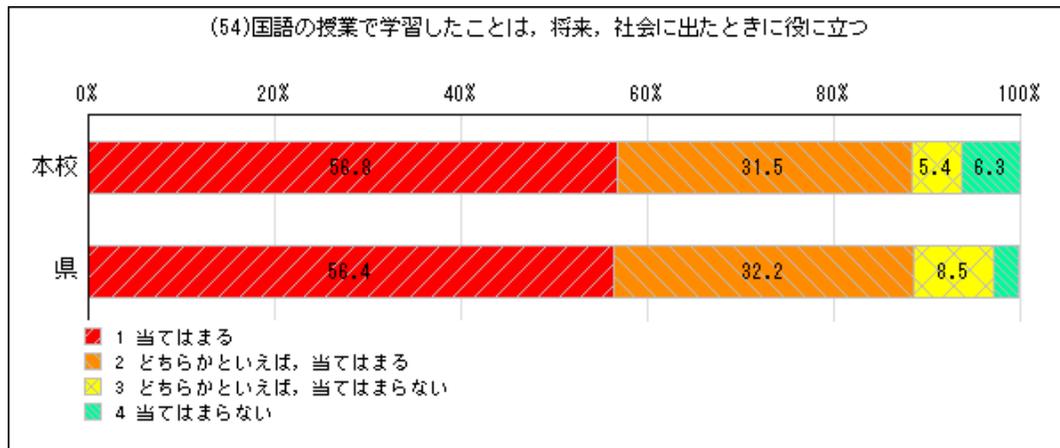
設問No. 51	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
(51) 国語の勉強は大切だ				
1 当てはまる	76	5,170	68.5	64.8
2 どちらかといえば、当てはまる	26	2,178	23.4	27.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	3	456	2.7	5.7
4 当てはまらない	6	174	5.4	2.2
合計	111	7,978		



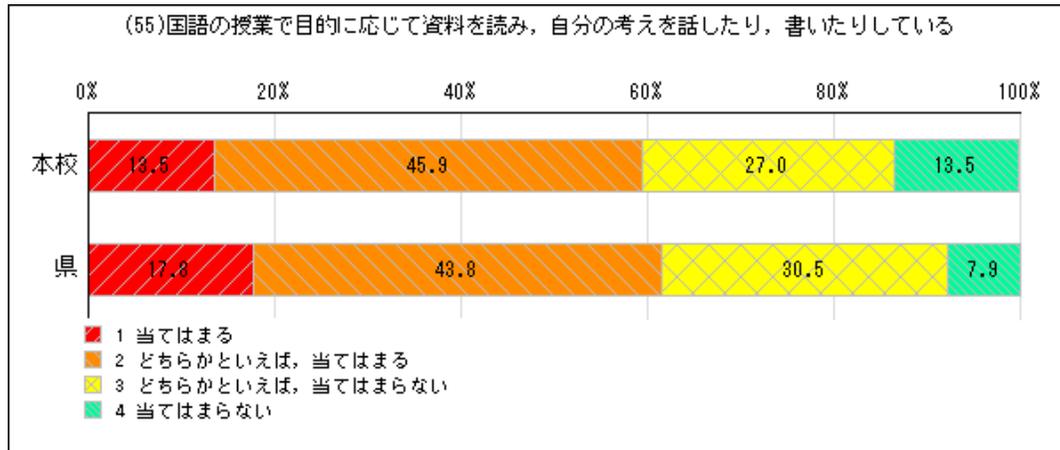
設問No. 52	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
(52) 国語の授業の内容はよく分かる				
1 当てはまる	33	2,476	29.7	31.0
2 どちらかといえば、当てはまる	50	3,847	45.0	48.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	17	1,308	15.3	16.4
4 当てはまらない	11	348	9.9	4.4
合計	111	7,979		



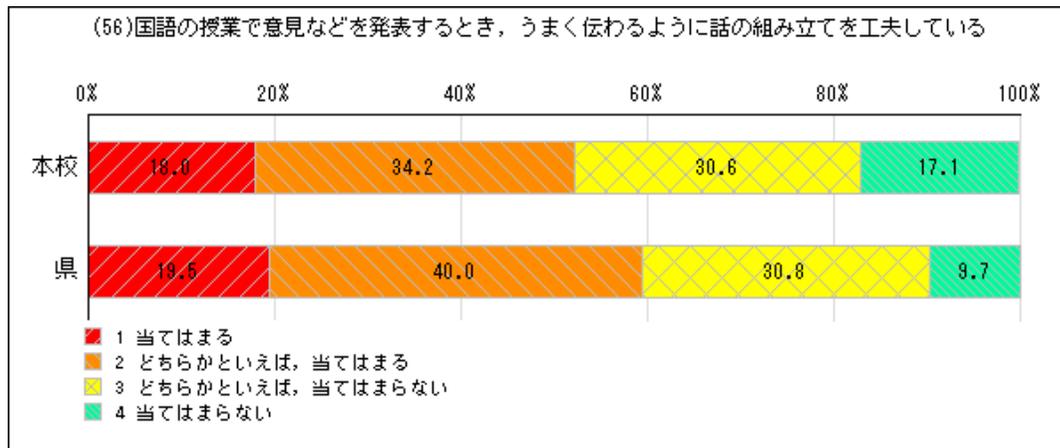
設問No. 53	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
(53)読書は好きだ				
1 当てはまる	63	4,002	56.8	50.2
2 どちらかといえば、当てはまる	20	2,015	18.0	25.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	11	1,203	9.9	15.1
4 当てはまらない	17	757	15.3	9.5
合計	111	7,977		



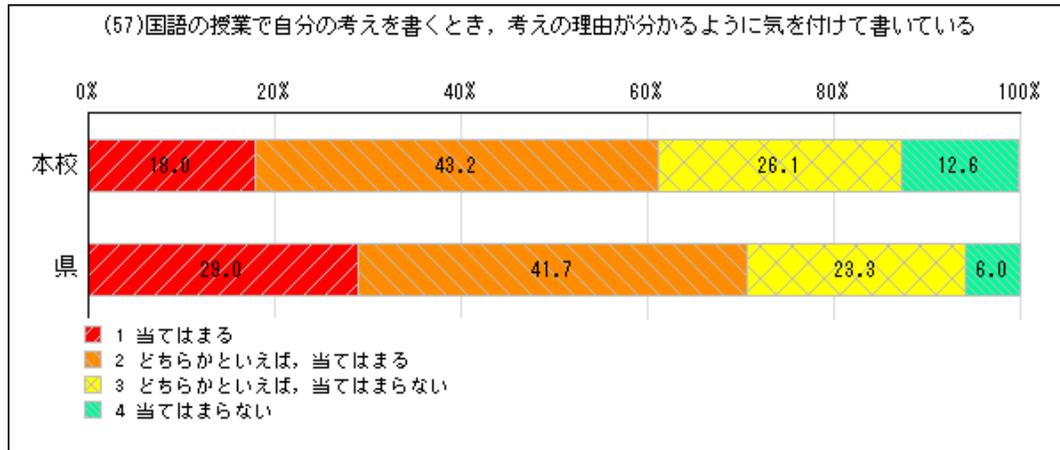
設問No. 54	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
(54)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ				
1 当てはまる	63	4,504	56.8	56.4
2 どちらかといえば、当てはまる	35	2,570	31.5	32.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	6	682	5.4	8.5
4 当てはまらない	7	223	6.3	2.8
合計	111	7,979		



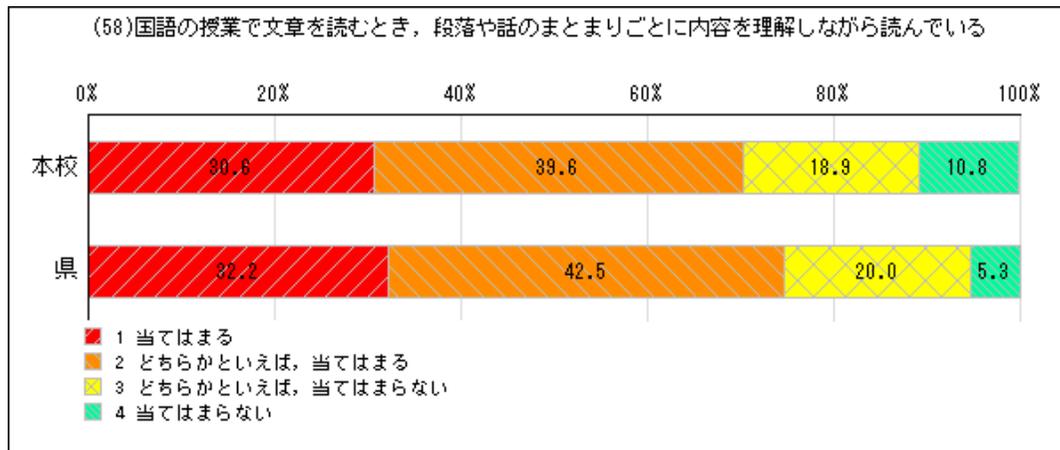
設問No. 55 (55)国語の授業で目的に応じて資料を読み, 自分の考えを話したり, 書いたりしている	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	15	1,421	13.5	17.8
2 どちらかといえば, 当てはまる	51	3,498	45.9	43.8
3 どちらかといえば, 当てはまらない	30	2,430	27.0	30.5
4 当てはまらない	15	631	13.5	7.9
合計	111	7,980		



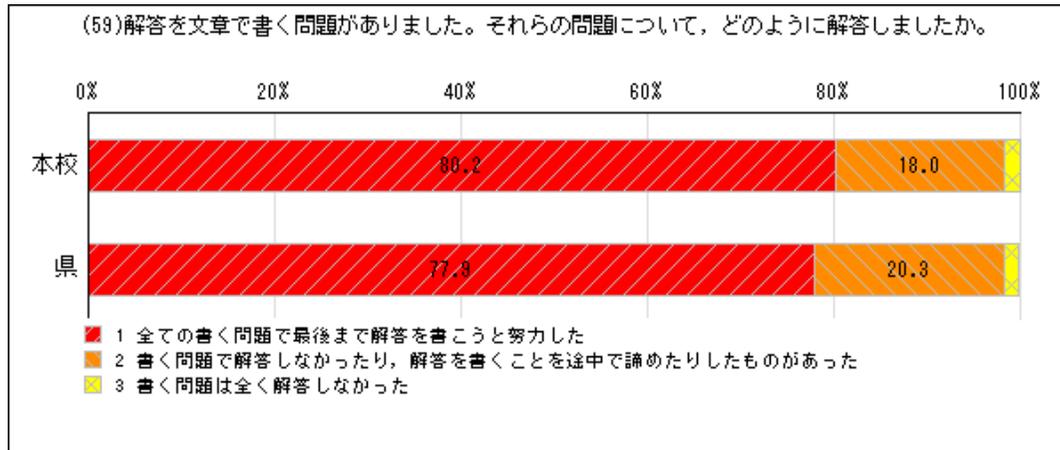
設問No. 56 (56)国語の授業で意見などを発表するとき, うまく伝わるように話の組み立てを工夫している	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	20	1,558	18.0	19.5
2 どちらかといえば, 当てはまる	38	3,194	34.2	40.0
3 どちらかといえば, 当てはまらない	34	2,455	30.6	30.8
4 当てはまらない	19	773	17.1	9.7
合計	111	7,980		



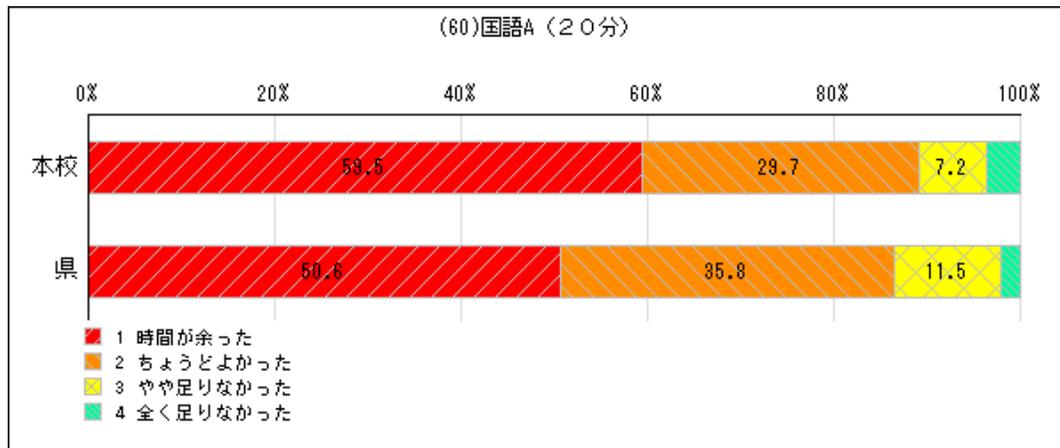
設問No. 57 (57) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	20	2,312	18.0	29.0
2 どちらかといえば、当てはまる	48	3,331	43.2	41.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	29	1,858	26.1	23.3
4 当てはまらない	14	479	12.6	6.0
合計	111	7,980		



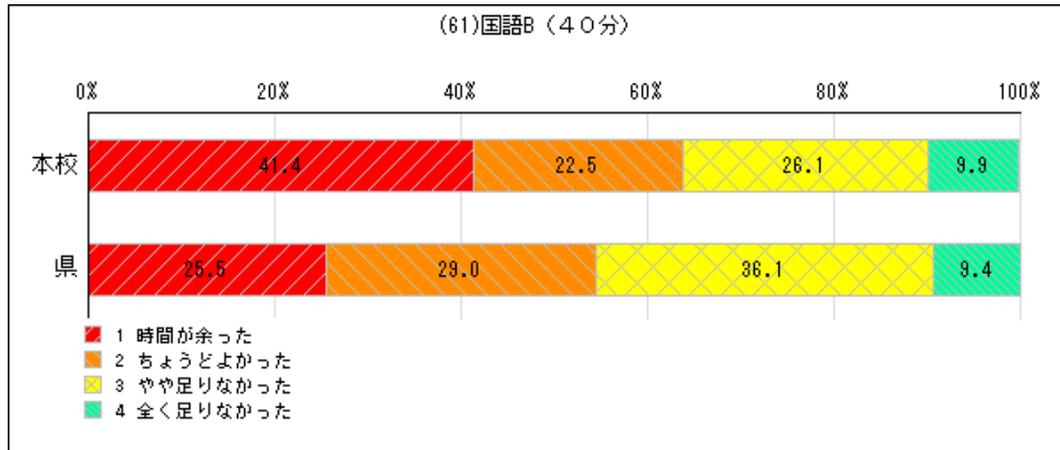
設問No. 58 (58) 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	34	2,571	30.6	32.2
2 どちらかといえば、当てはまる	44	3,393	39.6	42.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	21	1,593	18.9	20.0
4 当てはまらない	12	421	10.8	5.3
合計	111	7,978		



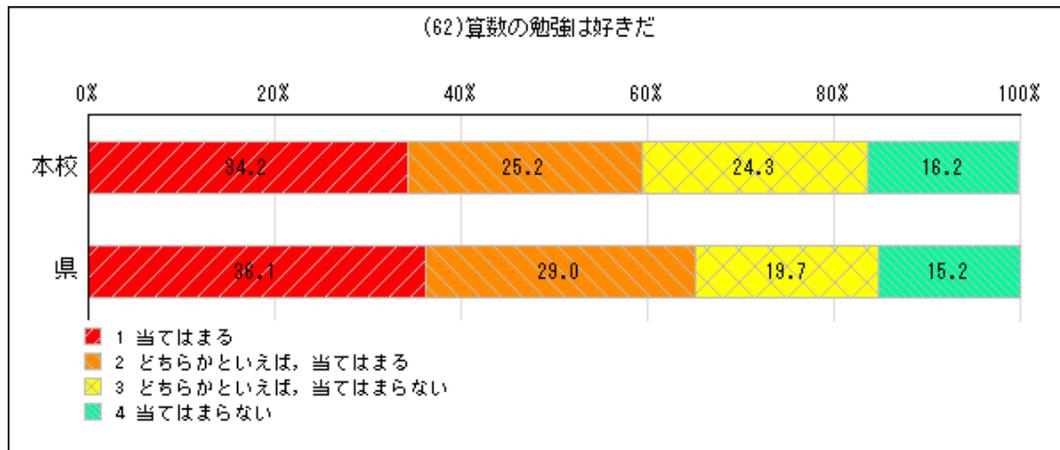
設問No. 59 (59) 解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	89	6,196	80.2	77.9
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	20	1,614	18.0	20.3
3 書く問題は全く解答しなかった	2	139	1.8	1.7
合 計	111	7,949		



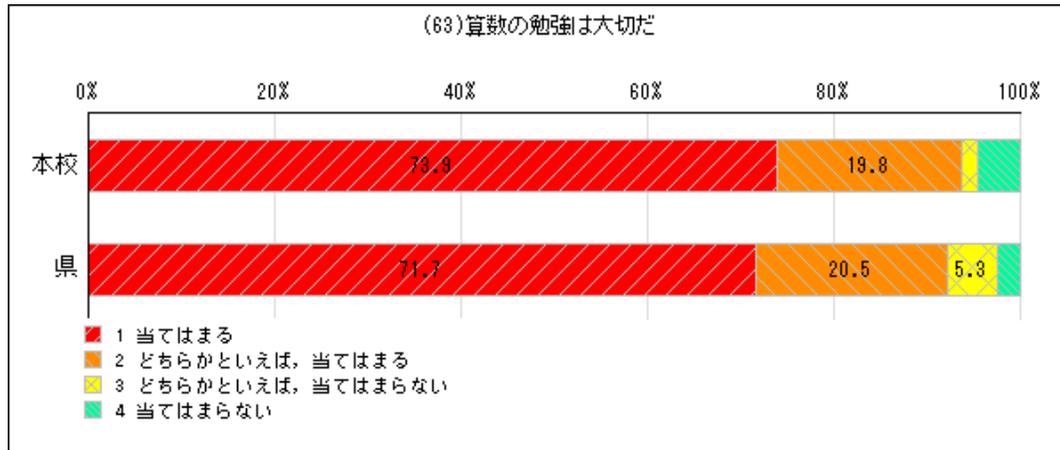
設問No. 60 (60) 国語A (20分)	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 時間が余つた	66	4,031	59.5	50.6
2 ちょうどよかった	33	2,846	29.7	35.8
3 やや足りなかつた	8	914	7.2	11.5
4 全く足りなかつた	4	169	3.6	2.1
合 計	111	7,960		



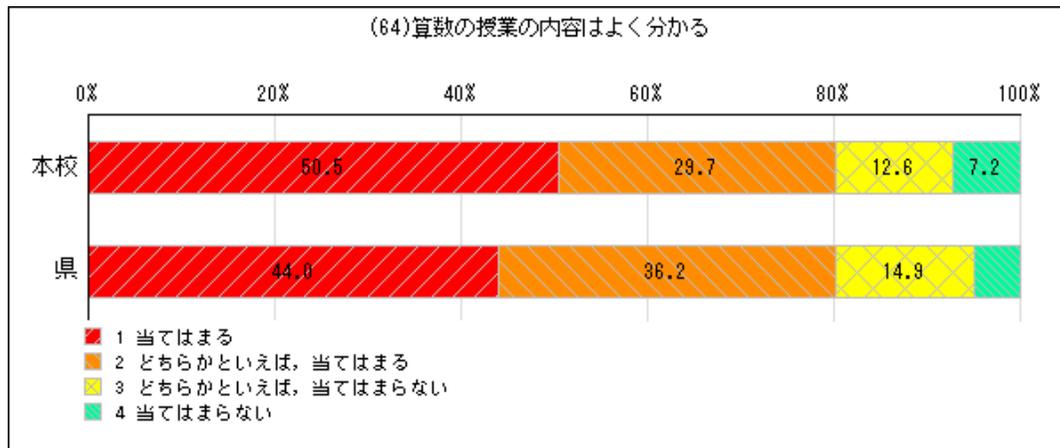
設問No. 61	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
(61)国語B (40分)				
1 時間が余った	46	2,029	41.4	25.5
2 ちょうどよかった	25	2,307	22.5	29.0
3 やや足りなかった	29	2,874	26.1	36.1
4 全く足りなかった	11	744	9.9	9.4
合 計	111	7,954		



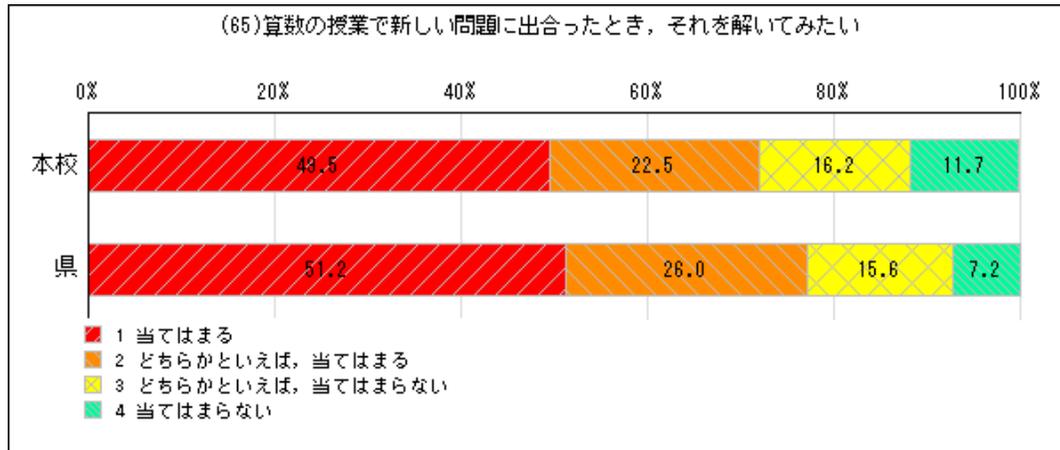
設問No. 62	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
(62)算数の勉強は好きだ				
1 当てはまる	38	2,879	34.2	36.1
2 どちらかといえば、当てはまる	28	2,312	25.2	29.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	27	1,571	24.3	19.7
4 当てはまらない	18	1,216	16.2	15.2
合 計	111	7,978		



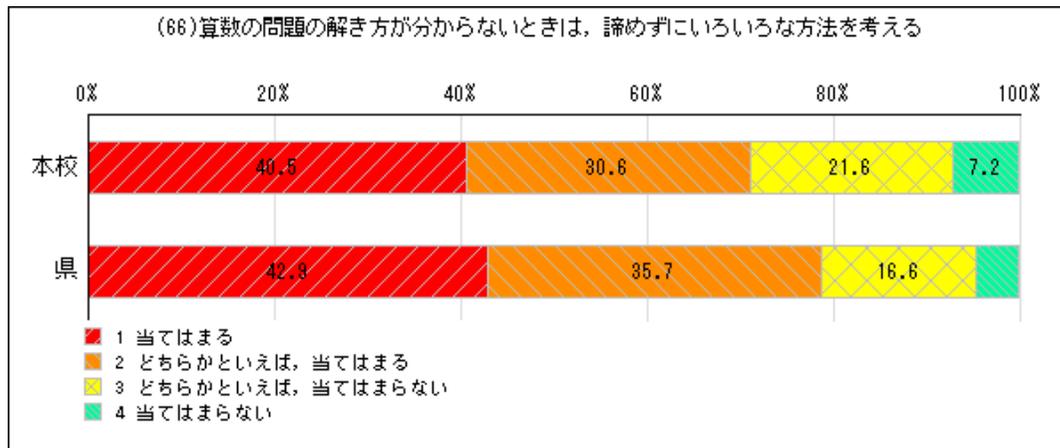
設問No. 63	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
(63)算数の勉強は大切だ				
1 当てはまる	82	5,718	73.9	71.7
2 どちらかといえば、当てはまる	22	1,637	19.8	20.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	2	426	1.8	5.3
4 当てはまらない	5	197	4.5	2.5
合計	111	7,978		



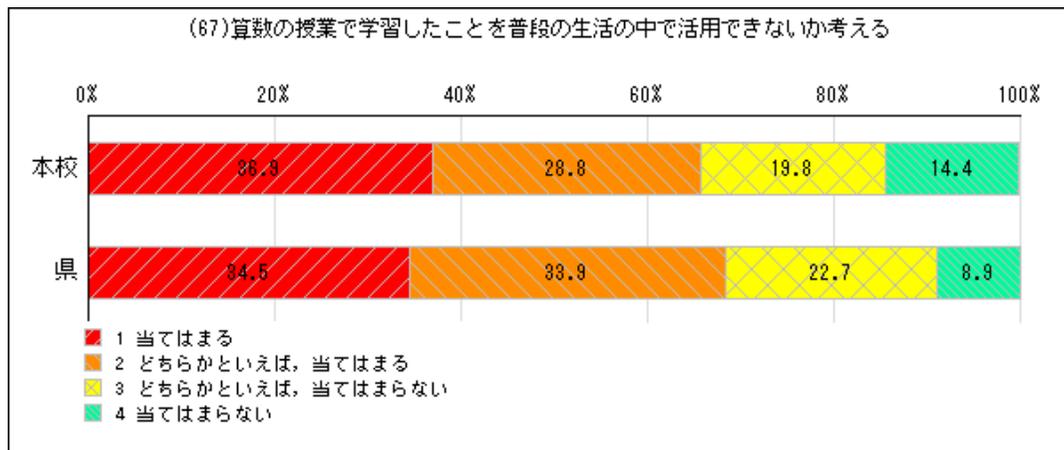
設問No. 64	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
(64)算数の授業の内容はよく分かる				
1 当てはまる	56	3,506	50.5	44.0
2 どちらかといえば、当てはまる	33	2,889	29.7	36.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	14	1,188	12.6	14.9
4 当てはまらない	8	394	7.2	4.9
合計	111	7,977		



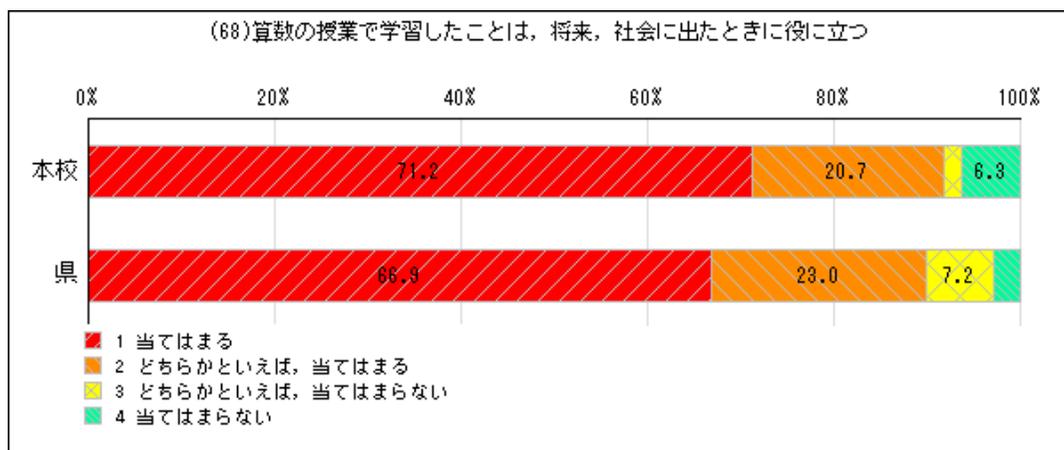
設問No. 65 (65)算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみ	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	55	4,086	49.5	51.2
2 どちらかといえば、当てはまる	25	2,073	22.5	26.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	18	1,247	16.2	15.6
4 当てはまらない	13	572	11.7	7.2
合計	111	7,978		



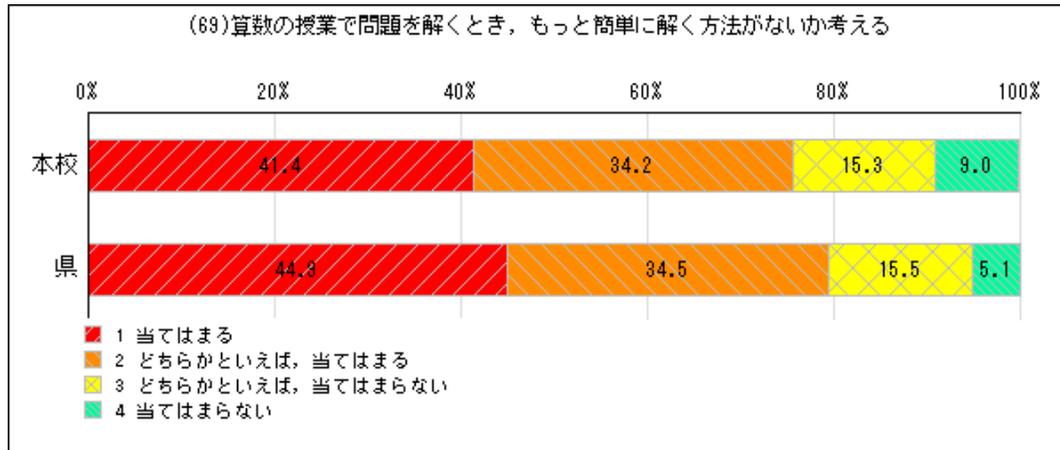
設問No. 66 (66)算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろ	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	45	3,423	40.5	42.9
2 どちらかといえば、当てはまる	34	2,851	30.6	35.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	24	1,328	21.6	16.6
4 当てはまらない	8	376	7.2	4.7
合計	111	7,978		



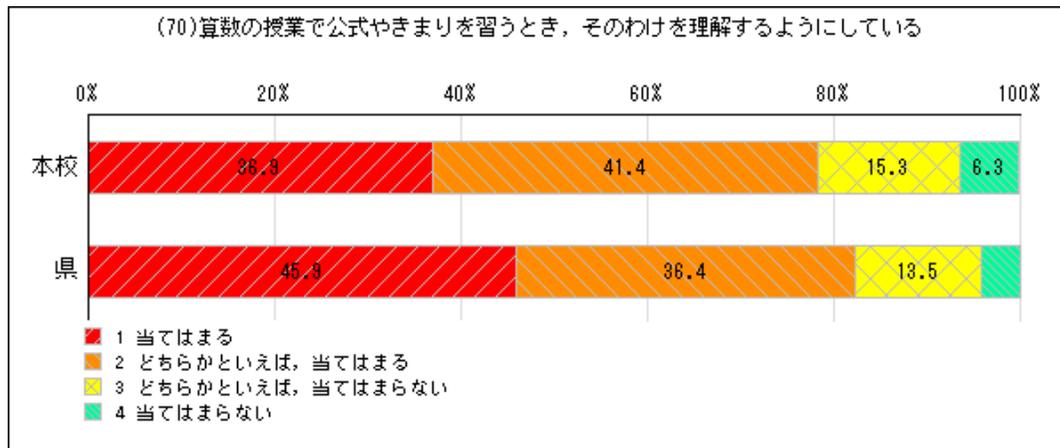
設問No. 67 (67)算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	41	2,750	36.9	34.5
2 どちらかといえば、当てはまる	32	2,705	28.8	33.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	22	1,810	19.8	22.7
4 当てはまらない	16	711	14.4	8.9
合計	111	7,976		



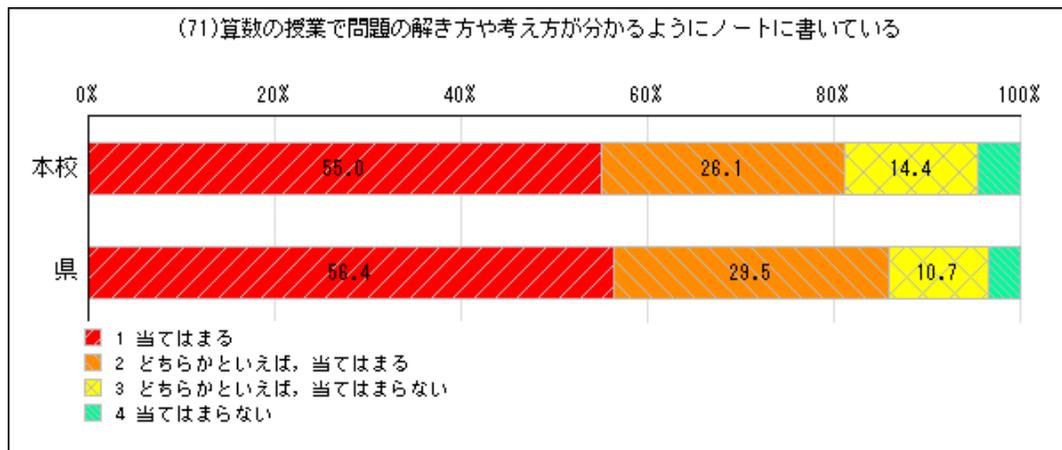
設問No. 68 (68)算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	79	5,337	71.2	66.9
2 どちらかといえば、当てはまる	23	1,834	20.7	23.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	2	573	1.8	7.2
4 当てはまらない	7	232	6.3	2.9
合計	111	7,976		



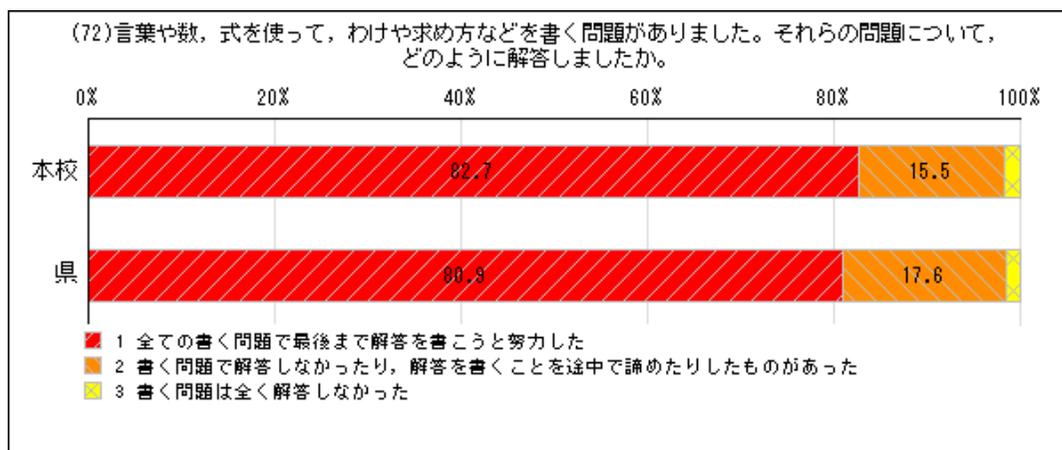
設問No. 69 (69)算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	46	3,579	41.4	44.9
2 どちらかといえば、当てはまる	38	2,754	34.2	34.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	17	1,235	15.3	15.5
4 当てはまらない	10	409	9.0	5.1
合計	111	7,977		



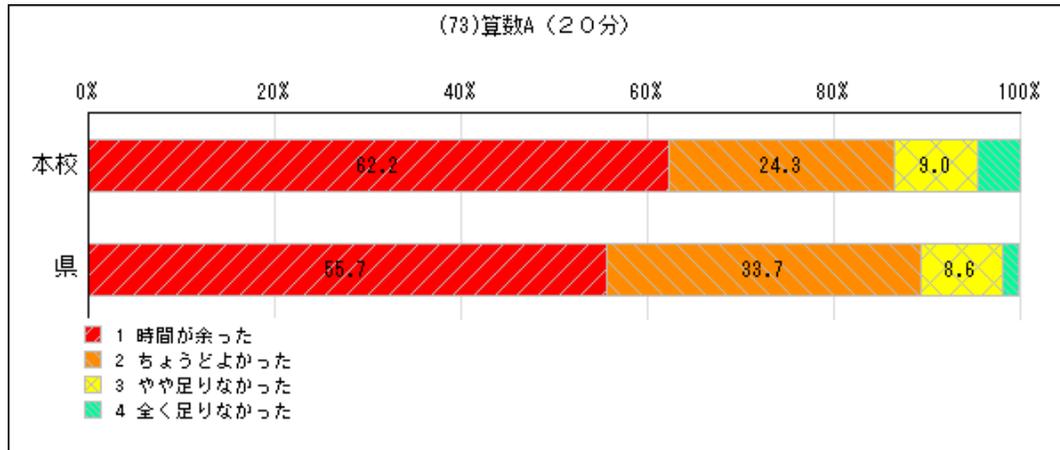
設問No. 70 (70)算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	41	3,661	36.9	45.9
2 どちらかといえば、当てはまる	46	2,906	41.4	36.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	17	1,077	15.3	13.5
4 当てはまらない	7	333	6.3	4.2
合計	111	7,977		



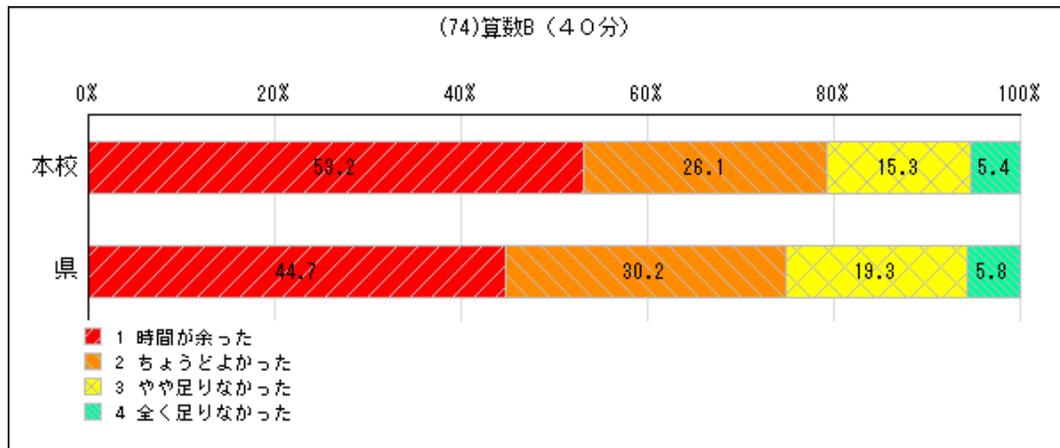
設問No. 71 (71)算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノート	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 当てはまる	61	4,497	55.0	56.4
2 どちらかといえば、当てはまる	29	2,350	26.1	29.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	16	856	14.4	10.7
4 当てはまらない	5	274	4.5	3.4
合 計	111	7,977		



設問No. 72 (72)言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	91	6,439	82.7	80.9
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	17	1,397	15.5	17.6
3 書く問題は全く解答しなかった	2	121	1.8	1.5
合 計	110	7,957		



設問No. 73	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
(73)算数A (20分)				
1 時間が余った	69	4,440	62.2	55.7
2 ちょうどよかった	27	2,685	24.3	33.7
3 やや足りなかった	10	686	9.0	8.6
4 全く足りなかった	5	154	4.5	1.9
合 計	111	7,965		



設問No. 74	人数		パーセント	
	本校	県	本校	県
(74)算数B (40分)				
1 時間が余った	59	3,562	53.2	44.7
2 ちょうどよかった	29	2,408	26.1	30.2
3 やや足りなかった	17	1,534	15.3	19.3
4 全く足りなかった	6	460	5.4	5.8
合 計	111	7,964		