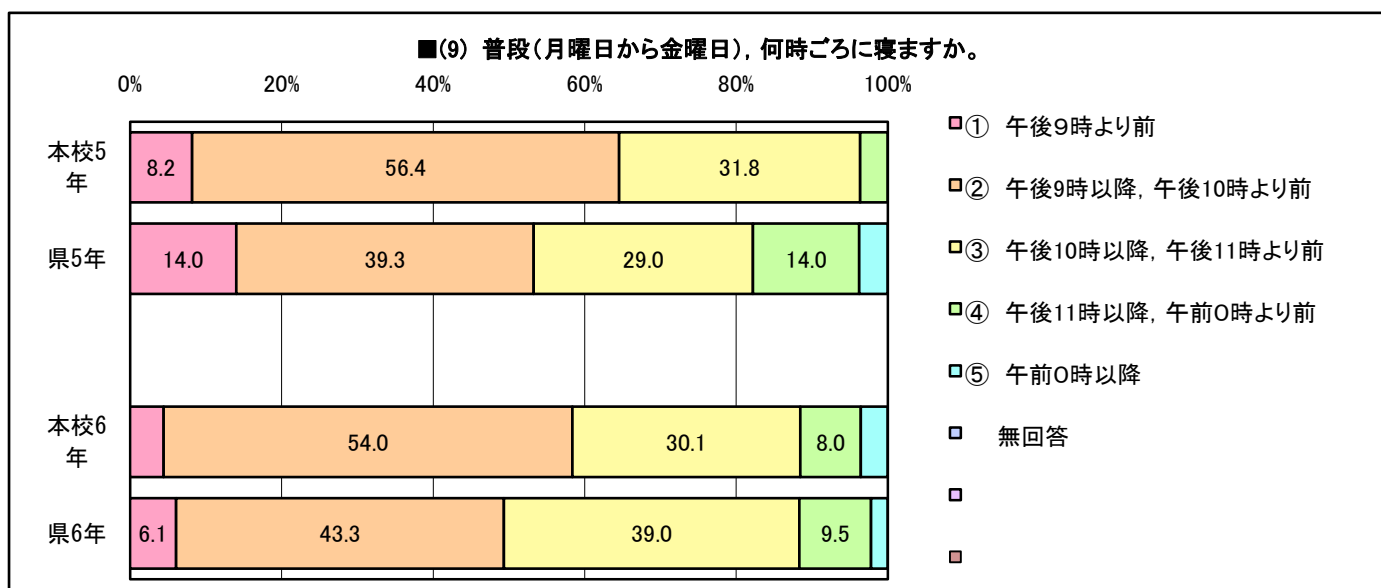
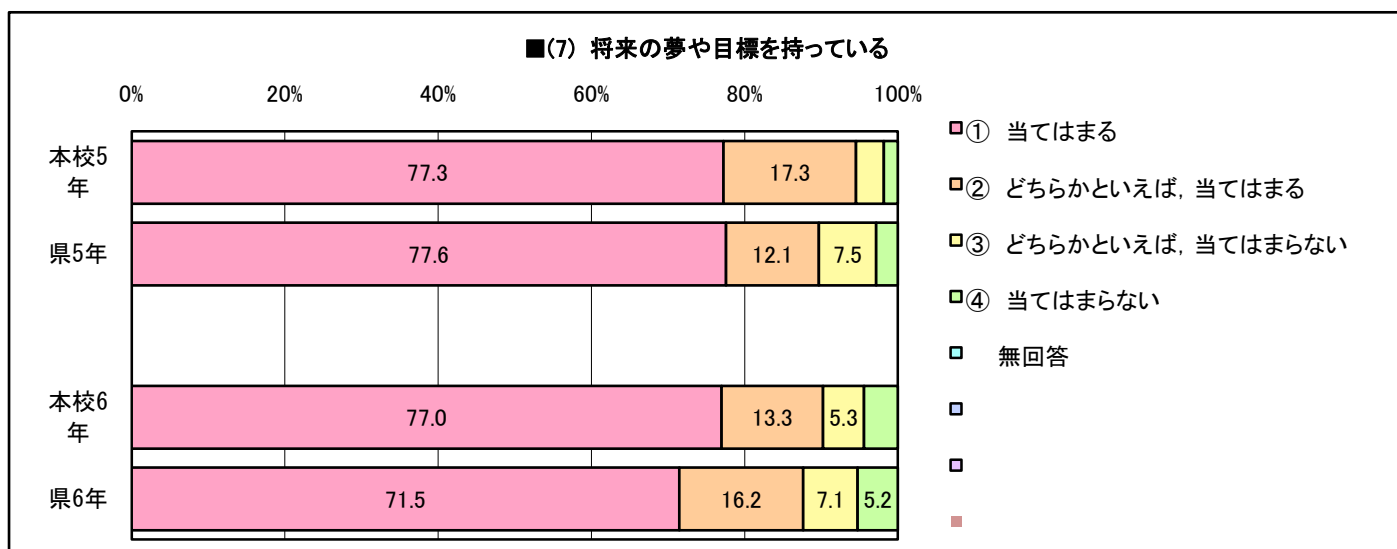
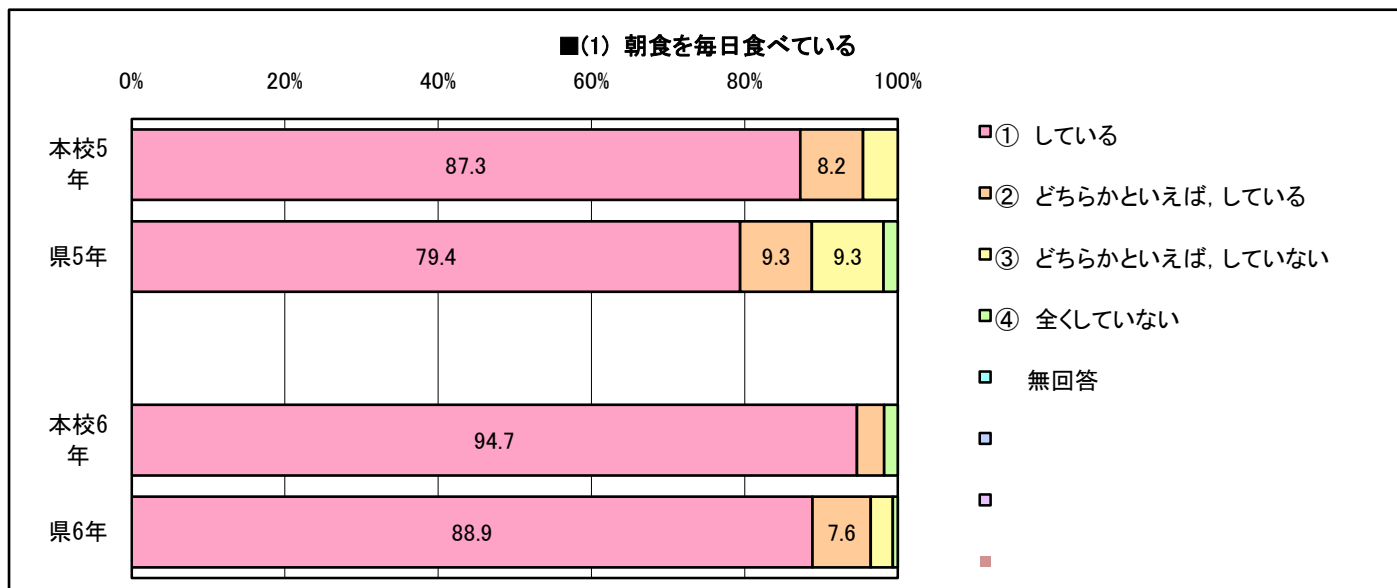
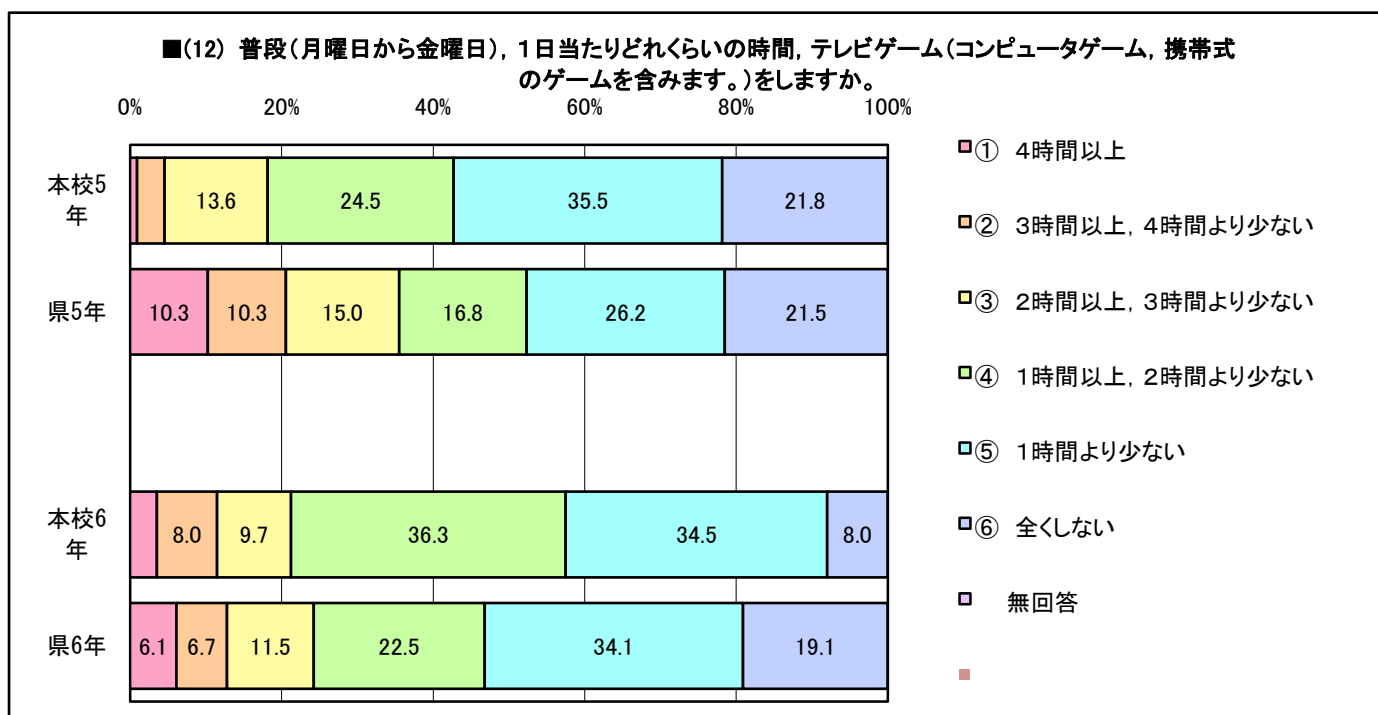
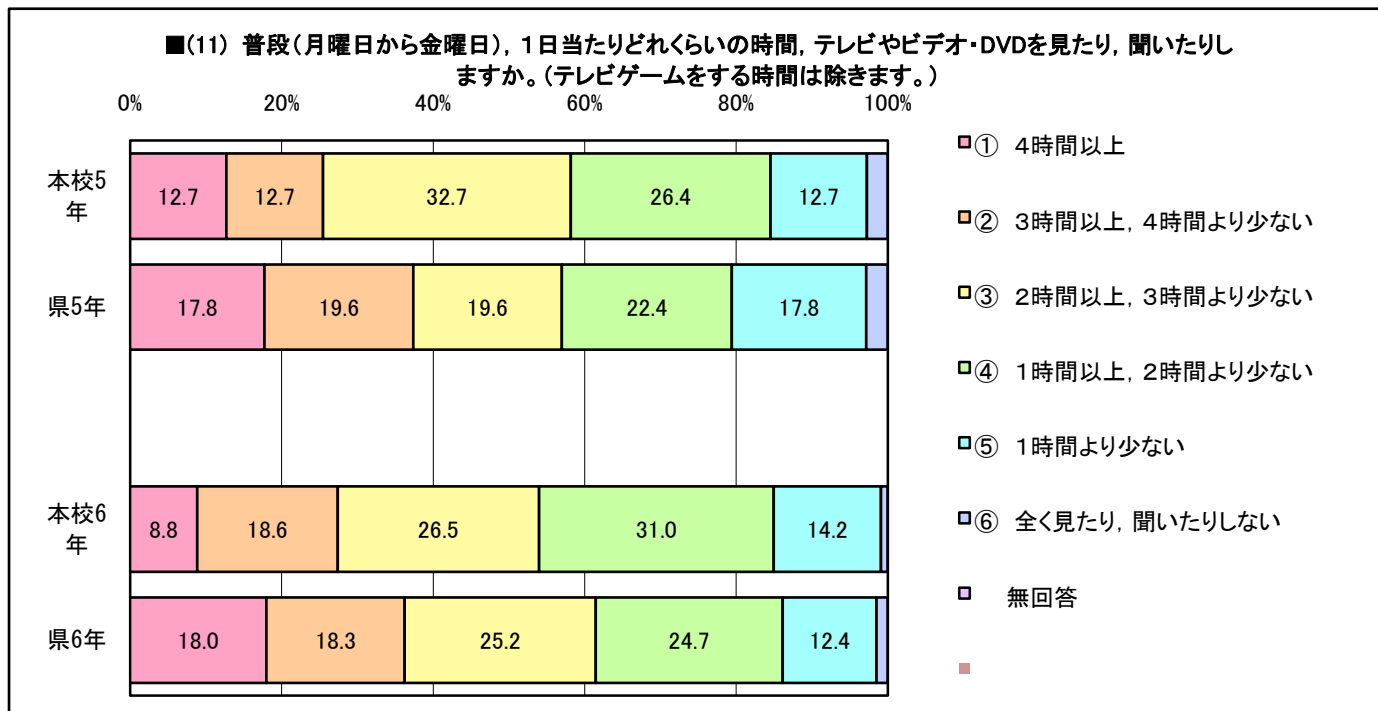


全国学力・学習状況調査、佐賀県学習状況調査（意識調査）結果 その1（生活面）



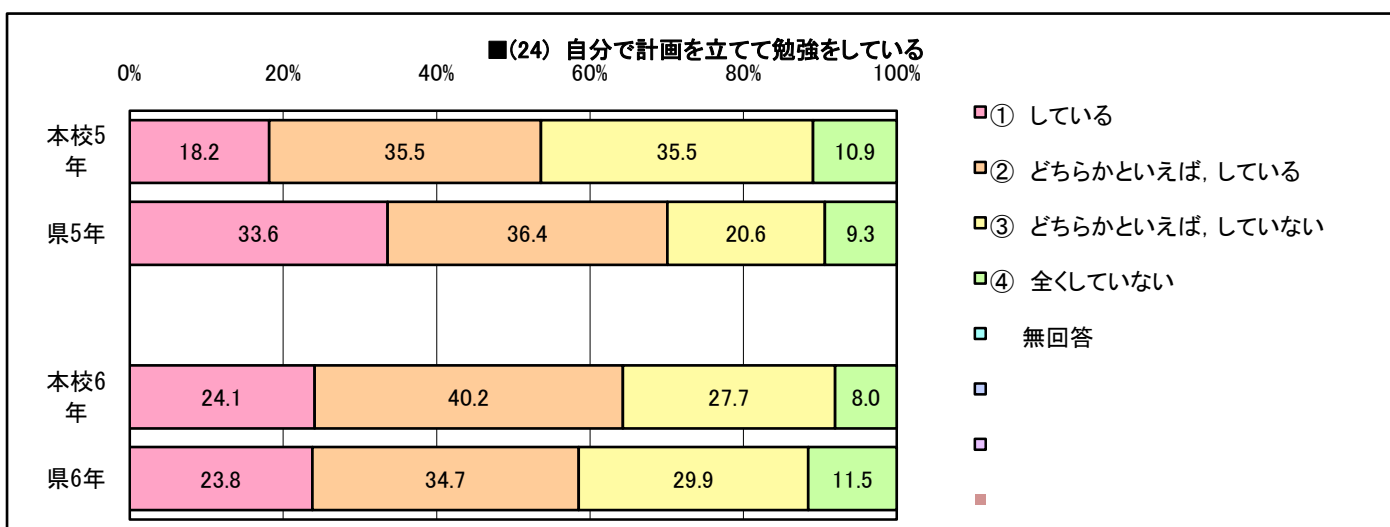
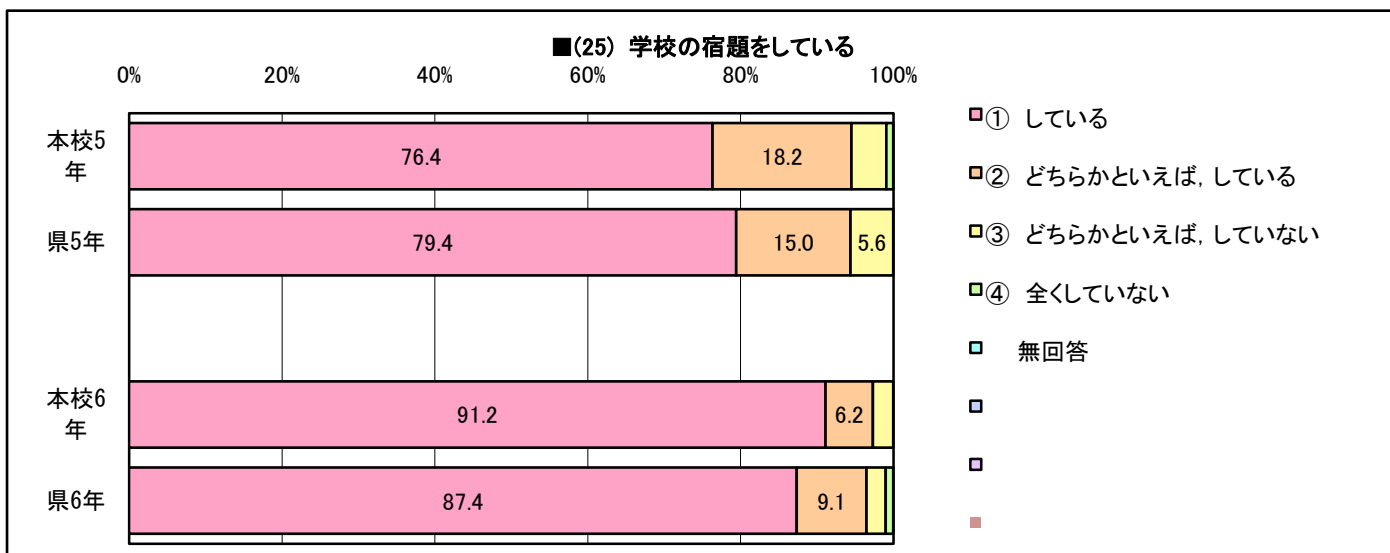
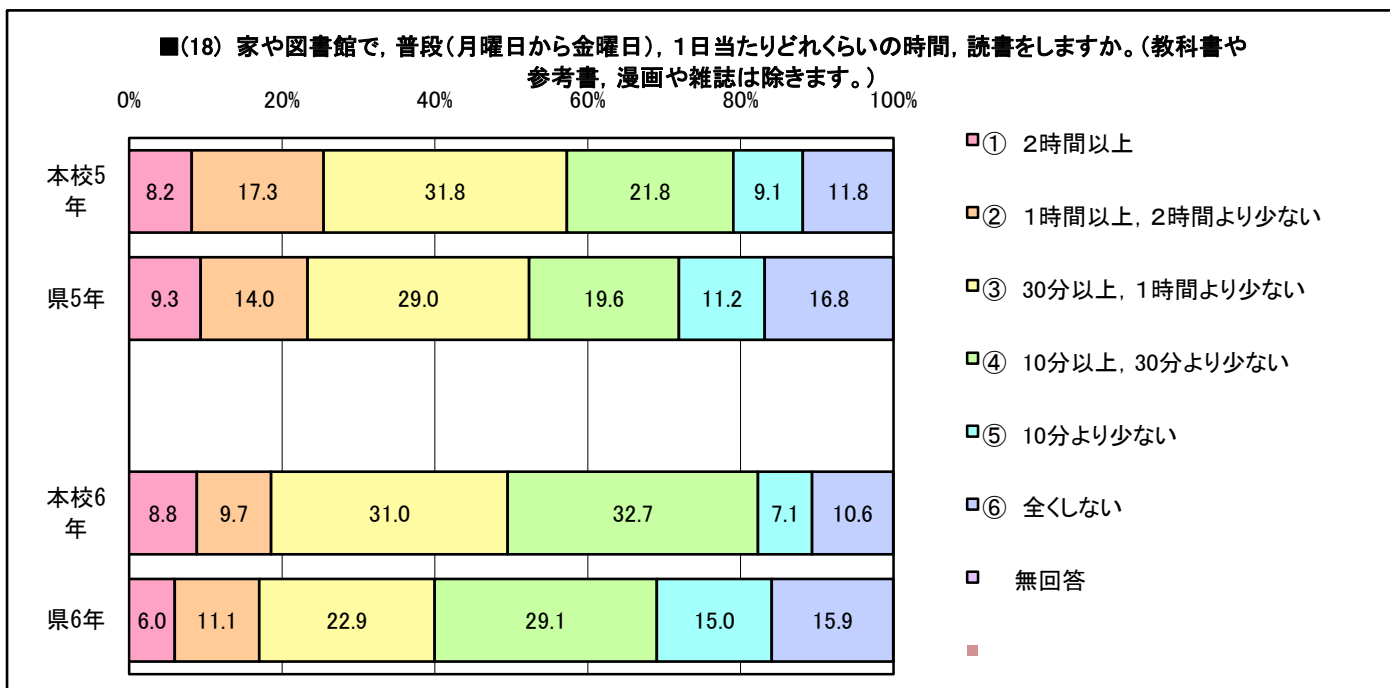
※ 朝食は、95%以上の児童が取れている。寝る時刻については、9時前に寝る子が少なく、10時以降に寝ている児童の割合が4割前後と多い。家庭での生活習慣の改善が必要である。

全国学力・学習状況調査、佐賀県学習状況調査（意識調査）結果 （生活面）



※ 平日のテレビ視聴の時間については、1日4時間以上見る児童が1割程度、2時間以上を含めると半数を超えている。また、平日にゲームを1時間以上している児童が、5年生で4割程度、6年生においては6割程度いる。家庭の協力を得て「テレビとゲームの時間をあわせて1日に1時間以内」など生活の目標を決めて取り組ませていく必要がある。

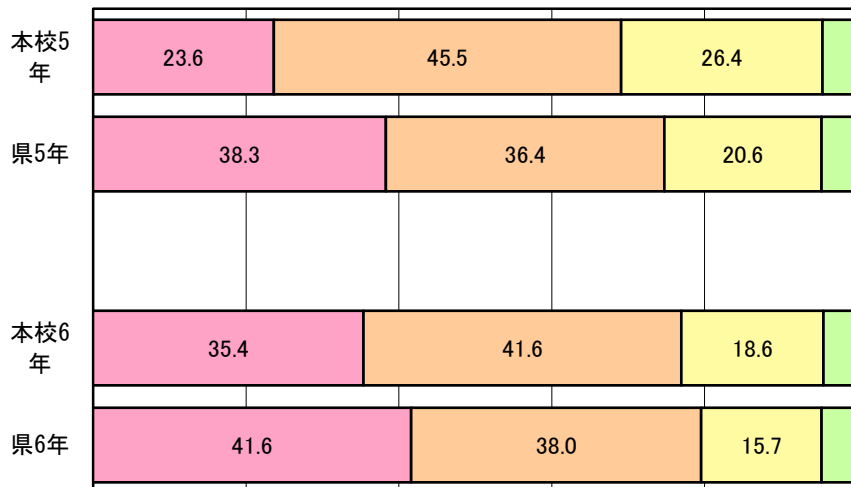
全国学力・学習状況調査、佐賀県学習状況調査（意識調査）結果 その3（学習面）



※ 毎日の家庭での読書に30分以上読書に親しめている児童が半数以上いる。宿題については、あまり取り組めていない児童が、5年生に5%程度、6年生に3%程度みられる。また、自分で計画的に取り組んでいる児童が6年生6年生が6割程度、5年生が5割程度と高学年としては低い。自主学習の取組を行う必要がある。

■(38) 普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う

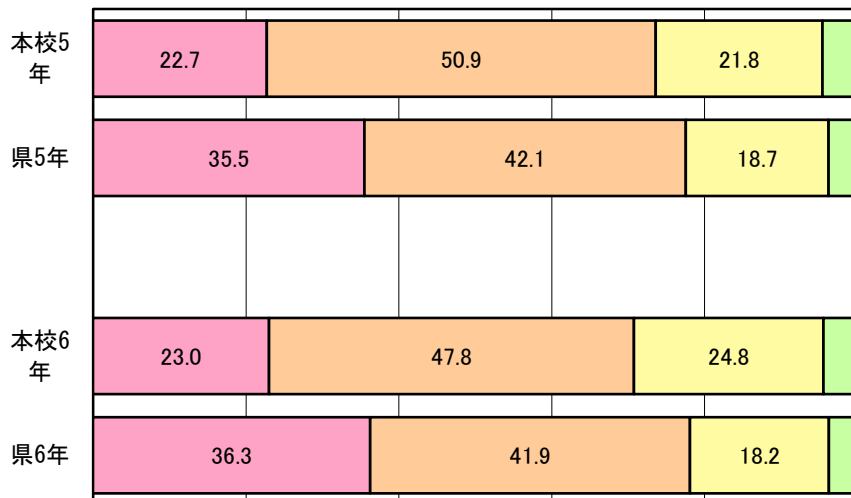
0% 20% 40% 60% 80% 100%



- ① 当てはまる
- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない
- ④ 当てはまらない
- 無回答

■(39) 普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思う

0% 20% 40% 60% 80% 100%



- ① 当てはまる
- ② どちらかといえば、当てはまる
- ③ どちらかといえば、当てはまらない
- ④ 当てはまらない
- 無回答

※ 授業中に自分の考えを発表する機会が十分でないと感じる児童が、5年生3割程度、6年生で2割程度いる。また、5、6年生で3割以上の児童が、話し合い活動が十分行えていないと感じている。普段の授業の中に、自分の考えを発表させたり、話し合い活動で考えを高め合ったりする活動を多く取り入れるなど指導方法の改善を行っていく必要がある。